**Инструкция для родителей по использованию игр с котёнком Мурлыкой.**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Для начала ознакомитесь со списком игр. Затем скачайте папку из [Блок № 2 "Дикие животные"](https://cloud.mail.ru/public/WDHX/5DhYSZ8KL)

Папка сохранится в виде архива. Извлеките папку из архива. После, зайдя в папку, откройте файл «дикие животные.pptx»

Нажатием кнопки F5 запустите презентацию – игру.

Список игр:

1. Артикуляционная гимнастика (слайд 2 - 6)

Сначала прочитайте ребёнку стихотворение, затем, следуя инструкции на экране, выполните упражнение.

1. Дыхательное упражнение (слайд 7)

Вместе с ребёнком вдохните глубоко полной грудью и с силой подуйте на руки, выдыхая ртом тёплый воздух.

1. Игра на звукоподражание и обобщение (слайд 8 - 9)

При просмотре 9 слайда, на клик мыши на экране появляется картинка с изображением животного. Ребёнок должен назвать животное и показать его любое действие. В конце упражнения ребёнок должен классифицировать этих животных.

1. Игра «Чей малыш?» (слайд 10 - 12)

Ребёнок должен соотнести картинки взрослых животных и их детёнышей. Отразить результат в речи (например: у медведя детёныш - медвежонок).

1. Физминутка «Повторяй-ка» (слайд 13)

Не торопясь читайте ребёнку стихотворение, вместе с ним имитируя движения по тексту.

1. Игра «Один – много» (слайд 14 - 17)

При просмотре 15-17 слайдов, на клик мыши на экране последовательно появляется картинки с изображением животных (одно животное – много). Ребёнок должен их назвать в форме единственного и множественного числа.

1. Игра «Кто где живёт? (слайд 18 - 19)

Рассмотрите с ребёнком картинку и соотнесите, какое животное, где живёт. Обозначьте результат в речи (например: медведь живёт в берлоге)

1. «Шум леса» (слайд 20 - 21)

Послушайте вместе с ребёнком звуки леса. Поговорите о том, что он услышал, почувствовал.

1. Игра «Кто чем питается?» (слайд 22 - 23)

Рассмотрите внимательно картинку и назовите, какое животное, чем питается. Отразите результат в речи.

1. Игра « Чьи уши, чей хвост?» (слайд 24 - 25)

Рассмотрев внимательно картинку, назовите, где, чьи уши, где, чей хвост. Обозначьте результат в речи.

1. Игра «Чья тень?» (слайд 26)

Рассмотрев картинку с тенями, ребёнок должен определить, каким животным они принадлежат.

1. Игра «Четвёртый лишний» (слайд 27 - 30)

Ребёнок должен рассмотреть картинки, назвать и объяснить, что лишнее.

1. «Сделай сам!» (слайд 27)

Котёнок Мурлыка предлагает сделать морковку для зайчика. Предложите ребёнку для этой деятельности различные материалы на выбор (пластилин, краски, клей, карандаши, цветную бумагу и т.д.)

Внимание! Ребёнку понадобится ваша помощь!