

**АННОТАЦИЯ**

Проект «С книгой по жизни!» разработан педагогами МБДОУ № 34, в рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности», для детей 2-7 лет. Проект направлен на стимулирование интереса детей и взрослых к книге, развитие традиций домашнего чтения, развитию функциональной грамотности, посредством Буккроссинга (анг. bokcrossing) – в буквальном переводе с английского значит «перемещение книг» или «книговорот».

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:**

Арбузова Елена Владимировна – воспитатель ВКК

Каледа Мария Николаевна – воспитатель ВКК

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Проблема приобщения к книжной культуре современного дошкольника не только методическая, но и социальная проблема в нашей стране и во всем мире.

 В национальной программе поддержки и развития чтения, в нашей стране сказано «Возрастающий дефицит усиливается общим снижением у населения России интереса к книжной культуре в целом, и к чтению, как к одному из главных способов приобщения к культурной грамотности.

Как и многие педагоги в работе по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников мы сталкиваемся с трудностями:

* недостаточно четкое формулирование целей и задач приобщения дошкольников к книжной культуре в педагогической деятельности;
* фактическое отсутствие системы и преемственности в работе педагогов ДОО, родителей и библиотекарей по формированию ценностного отношения дошкольников к книжной культуре;
* слабое оснащение материально-технической базы методическими материалами, современной книжной продукцией, техническими средствами обучения, дидактическими играми и пособиями;
* загруженность детей организованной деятельностью в режиме дня и нехваткой свободного времени для удовлетворения интереса детей к книге;
* низкий уровень активности родителей, как участников образовательного процесса, нежелание и неумение строить партнерские отношения с педагогами и детьми.

Педагоги рассматривают книжную культуру в двух плоскостях – культурном и педагогическом, это обусловлено образованием.

Родители, в вопросах книжной культуры, связывают ее с производством книг, не все оценивают как фактор культуры, но понимают, что книги мировое наследие, понимают значимость книги в воспитании ребенка.

Библиотекари, более компетентны в вопросах книжной культуры, но зачастую на предлагаемых библиотекой мероприятиях не учитывают возрастные особенности детей дошкольного возраста, что затрудняет восприятие детьми материала.

В целом анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что у детей дошкольного возраста положительное отношение к книге и процессу чтения. Однако у детей фактически невысокий уровень речевых умений, они испытывают затруднения определять смысловые контенты текста, что лежит в основе формирования ценностного отношения к книжной культуре.

Зафиксирован интерес к чтению у детей и эмоциональное отношение к героям книги, что позволяет выразить надежду о возможности изменения в развитии книжной культуры, формировании функциональной грамотности дошкольников в условиях движения буккроссинга.

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Буккроссинг « С книгой по жизни!»  |
| Адресность | Родители, педагоги, дети  |
| Участники проекта | Педагоги, дети и родители МБДОУ «Детский сад № 34» г. Ачинск |
| Цель проекта | Стимулирование интереса детей и взрослых к книге, развитие традиций домашнего чтения посредством Буккроссинга |
| Задача проекта | 1. Создать новую среду, организованную в группах детского сада, обеспечивающую доступность к книгам всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
2. Организовать процесс обмена книгами с помощью игровых технологий.
3. Привлечь внимание дошкольников, родителей (законных представителей) воспитанников к книге с помощью современных подходов.
4. Организовать консультацию по подбору книг для детей дошкольного возраста.
5. Повышать читательскую грамотность
6. Создать «Говорящую стену» в группах для обмена впечатлениями о прочитанной книге.
7. Воспитывать у детей осознанное, бережное отношение к книгам, культуру чтения.
 |
| Ожидаемый результат | 1. Создана новая среда, в группах детского сада.
2. С помощью игровых технологий организован процесс обмена книгами.
3. Внимание всех участников образовательных отношений привлечено к книге с помощью современных подходов.
4. Проведены консультации по подбору книг для детей дошкольного возраста.
5. Повышеначитательская грамотность.
6. Функционирует «Говорящая стена» в группах для обмена впечатлениями о прочитанной книге.
7. У детей привито осознанное, бережное отношение к книгам, культура чтения.
 |
| Сроки реализации | 01.07.2022г. по 31.08.2022г.  |
| Тип проекта | Познавательно-творческий, практико-ориентированный, короткосрочный. |
| Продукт проекта | Специально организованное пространство в фойе детского сада для обмена книг (Буккроссинг)  |
| Особенности проекта | Проект предназначен для родителей, педагогов, детей детского сада МБДОУ «Детский сад № 34» |
| Итоги проекта | Участие в городских творческих группах по обмену опытом, размещение проекта на образовательных сайтах. |

**РЕСУРСЫ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ресурсы | Имеющиеся ресурсы |
| 1 | Кадровые | Воспитатели Администрация ДОУМладшие воспитателиРодители воспитанников |
| 2 | Материально-технические | РППС ДОУБиблиотека книг |
| 3 | Информационно-методические | Пособия и методическая литература.Выход в интернет и интернет ресурсы.Электронная почта.Консультации для родителей воспитанников по проблеме. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

*Подготовительный этап*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность****педагогов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анкетирование родителей  |  | Выражение своего мнения  |  Разработка анкеты с целью выявления самой читающей семьи; Анализ; Формулирование проблемы. | Июнь – август2022г | Воспитатели |
| Опрос детей с целью выявления интереса к книгам  | Утренний круг; Доска выбора; Метод трех вопросов (для детей старшего дошкольного возраста).  | Анкетирование | Выявление интереса детей к книгам;  Анализ;Выстраивание деятельности по проблеме  | Июнь2022г | Воспитатели  |
| Анализ и оценка имеющихся ресурсов  | Отбор книг в детской домашней библиотека с целью поделится с другими  | Анализ наличия дома художественной литературы, возможной для размещения в Буккроссинге  | Сбор, анализ и упорядочивание информации; Анализ имеющихся ресурсов: материально-технических;Беседы о пользе передачи книги в другие руки.  | Июнь 2022г | Воспитатели  |
| Агитационная акция «Буккроссингу – дорогу!»  | Участие в создании буклетов, памятки. Раздача буклетов.  |  | Создание буклетов, памятки, стендовой информации, объявления; Раздача буклетов. | Июнь 2022 г | Воспитатели  |
| Поиск и организация места для организации Буккроссинга в ДОУ  | Участвуют в оформлении зоны Буккроссинга; Эмблемы Буккроссинга  | Помогают в оформлении. | Выбор места и соответствующей мебели для «Безопасной полки».Создание символики, правил работы буккроссинга.Создание медиатеки, формуляра книгообмена  | Июнь-июль 2022г | Воспитатели  |

*Основной этап*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность****педагогов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Создание «Говорящей» стены» в группе  | Создание рисунков, моделей о прочитанных произведениях из Буккроссинга; Обмен с одногруппниками | Проведение с детьми бесед о прочитанных произведениях из Буккроссинга  | Организация «Говорящей стены» в группах. Мотивация детей для размещения своих «впечатлений» о прочитанных произведениях.  | В течение проекта  | Воспитатели  |
| Организация обратной связи с помощью ящика «Для ваших пожеланий»  | Озвучивание впечатлений о проекте с помощью рисунков, карточек эмоций  | Описание впечатлений своих и детей о проекте и помещение их в ящик для отзывов.  | Создание ящика обратной связи.Изготовление карточек эмоций для детского отзыва. | В течении проекта  | Воспитатели  |
| Экскурсия в ЦДБ им. А.П. Гайдара | Участие во встрече. Подготовка рисунков для выставки (выражение эмоций об экскурсии) | Содействие в организации и проведении экскурсии | Организация экскурсии.Организация выставки рисунков (выражение эмоций об экскурсии) | В течении проекта  | Воспитатели  |
| Организация викторины «По страницам сказок» с детьми  | Участие в викторине.  | Подготовка детей к викторине.Чтение произведений по теме викторины.Содействие в подготовке и проведениивикторины  | Организация и проведение викторины.Подбор содержания. | Август2022г | Воспитатели  |
| Проведение флешмоба для пропаганды чтения книг  | Участие в флешмобе. | Принимают участие в написании сценария, изготовления атрибутов.Оказывают помощь в записи флешмоба. | Написание сценария флешмоба.Подготовка атрибутов, детей к проведению флешмоба. | Август2022г | Воспитатели |
| Выставка «Выставка старых (семейных) книг», «Выставка детских журналов «От «Мурзилки» до наших дней»  | Рассматривание выставочных экземпляров  | Подбор разнообразных старых и новых книг для выставки (разного размера, формы, толщины, оформления и содержания).Подбор старых книг из семейной библиотеки, любимых книг детей, старых и новых детских журналов. | Подготовка места для проведения выставки, оформление ознакомительного материала о различных книгах в месте выставки. | Август 2022г | Воспитатели  |
| Трудовая деятельность «Книжкина больница»  | Самостоятельный ремонт книг  | Обеспечивают детей материалом, необходимым для ремонта книг. | Подготовка необходимых материалов для ремонта книг.БеседаО правилах обращения с книгой и возможностей ее ремонта. | В течение проекта  | Воспитатели  |
| Литературная гостиная «Час для вас»  | Подготовка и участие в инсценировках по произведениям любимых писателей.Разыгрывание минисценок  | Помощь в подготовке мини сценок для разыгрывания.Совместное участие в драматизации. | Подготовка места для организации литературной гостиной. | Август2022г  | Воспитатели |

*Заключительный этап*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Создание интерактивной игры «Путешествие в мир сказок»  | Участие в игре.Выполнение заданий и ответы на вопросы  | Совместное участие в игре. | Разработка и создание интерактивной игры. | Август 2022г | Воспитатели  |
| Организация либмоба «Я читаю книги!»  | Участники либмоба. | Совместно участвуют в либмоба. | Организация либмоба «Я читаю книги!» Изготовлениезначка. | Август2022г | Воспитатели |
| Обработка результатов проекта: создание презентации «Буккроссинг – наш книговорот!»  |  Подготовка иллюстраций, рисунков. | Сбор видеоматериалов.Монтаж видеоматериалов и наложение музыкального сопровождения.Размещение на сайте детского сада. | Август 2022г | ВоспитателиРодители  |
| Представление опыта  | Делятся с друзьями, взрослыми. | Обмен впечатлениями о проекте, рекомендации, пожелания. | Обмен опыта, впечатлениями о реализации проекта.Публикация опыта в сети интернет | Август 2022г | Воспитатели |

**РИСКИ**

1. Малая включенность в проект из-за отсутствия воспитанников по причине отпусков родителей.
2. Пассивное участие родителей в жизни группы детского сада.
3. Потеря мотивации у детей к проекту.
4. Низкий процент использования ИКТ технологий в образовательной деятельности, в связи с поломкой оборудования(проектор, видеокамера).