муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Конспект ООД

во II младшей группе № 1.

Тема: «На помощь к нашим друзьям - насекомым».

с элементами ТРИЗ-технологии

Воспитатель: Качаева Е. А.

Мальцева И. А.

Ачинск 2022 г

**Интеграция** образовательных областей:*«Социально-коммуникативное развитие»,* *«Речевое развитие»,* *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Цель: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, наблюдательности, способности анализировать, выделять существенные признаки и явления окружающего мира, устанавливать простейшие связи, делать обобщения.

Задачи:

Обучающие:

-обобщить представление детей о многообразии насекомых;

-уточнить представление о пользе насекомых

-формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации, работать вместе, достигать определенного результата;

- стимулировать детей к самостоятельному формулированию выводов;

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательский интерес;

-развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач;

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- развивать инициативу и самостоятельность;

- развивать умение работать в команде, парами, самостоятельно;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение ;

-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

-воспитывать желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, поле;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в подгруппах.

Тип **занятия – закрепление**.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Насекомые»; чтение стихов про насекомых; разгадывание загадок; наблюдения за насекомыми в природе; прослушивание звуков, издаваемых насекомыми.

Этапы **занятия**:

1.Вводная часть.

*Организационный момент.*

*Создание образовательной ситуации.*

*Сюрпризный момент.*

*Мотивация детей на предстоящую деятельность - постановка цели и задачи.*

2.Основная часть.

*Непосредственная работа с детьми.*

3.Заключительная часть

*Подведение итогов деятельности.*

*Плавный вывод детей из НОД.*

Используемые методы:

Игровой метод

Наглядный

Словесный

Демонстрационный материал:

- паутина с пауком и силуэтами насекомых;

- карточки (красная, жёлтая, зелёная, синяя, чёрная, коричневая )

Раздаточный материал:

- картинки насекомых, животных, игрушек

- картинки с тенью насекомых

- разрезные картинки "Насекомые" ( Д/и "Части - целое").

- лупы

- засушенные насекомые

- карточки "Путаница"

Ход ООД:

**1.Вводная часть.**

***Организационный момент.***

***Создание образовательной ситуации.***

Дети входят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:**

Встанем, встанем все мы в круг

За руки возьмёмся

Своим поделимся теплом

И дружно улыбнёмся!

***Сюрпризный момент.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях.... (обращает внимание детей на паутину с пауком и силуэтами насекомых)

Паучок приполз к нам в гости

С паутиною своей

В ней заплёл он очень много наших маленьких друзей.

А каких?

Узнать нам нужно,

Чтобы их освободить,

Паучка сделать добрее,

Вместе их всех подружить!

***Мотивация детей на предстоящую деятельность - постановка цели и задачи.***

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите узнать кого заплёл в свою паутину паук? Хотите им помочь освободиться?

Я думаю, они будут очень рады, если мы им поможем.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ну, что ж, давайте попробуем!

Игра "Узнай по тени"

Возьмите по одной карточке, на каждой из которых изображена чья-то тень. На столе лежат разные картинки. Вам нужно подобрать к тени правильную картинку. Как только вы с этим справитесь, мы с вами и узнаем, кого заплёл в свои сети паук.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились! Кто же это?

Д/у "Назови одним словом" (насекомые)

**Воспитатель:**

*Проблемная ситуация*

Ребята, а какие картинки вы ещё видели, когда выполняли это задание? Как их мы можем назвать одним словом?(животные, игрушки)

А как вы думаете мог паук запутать в паутине животных, игрушки? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, я вам предлагаю превратиться в исследователей.

"Рассматривание насекомых под лупой"

Присаживайтесь, пожалуйста за столы.

Скажите, пожалуйста, какого размера насекомые? (маленькие)

А мы можем хорошо рассмотреть насекомое и увидеть все его части тела?(нет)

Поможет нам в этом волшебное увеличительное стёклышко - лупа!

С помощью лупы, мы с вами сможем рассмотреть насекомых и их части тела поближе.

Одновременно рассматриваем и составляем схему "Части тела" (голова, глаза, усики, туловище, ноги, крылья)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю взять по одной картинке с насекомым. Поиграем в такую игру.

"Какому насекомому нужен (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, коричневый ) цвет?"

Я вам буду показывать карточку какого-то одного цвета. Ко мне должен подбежать тот, у кого на картинке насекомое, которому этот цвет нужен. Попробуем?

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в одну очень интересную игру.

"Части-целое"

Я вам буду показывать картинку с частью от какого-то насекомого, а вы должны определить, что это за насекомое. А потом, наоборот, буду показывать картинку с насекомым, а вы будете называть часть этого насекомого. (например, бабочка - крыло)

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру.

Нам с вами нужно правильно определить где какое насекомое живёт.

"Круги Лулия"

**Воспитатель:** Давайте немного разомнёмся! (физминутка по выбору)

**Физминутка  «Кузнечики»**

Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Стоп! Сели.  
Травушку покушали.  
Тишину послушали.  
Выше, выше,  высоко  
Прыгай на носках легко!

**Физминутка "Стрекоза".**

Утром стрекоза проснулась,

*(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,

*(потерли ладонями щеки)*

Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

*помахали руками вверх-вниз*)

У реки остановилась,

*(легкий бег на месте)*

Над водою закружилась.

**Воспитатель:**

А сейчас мы проверим, какие вы внималельные. Вам нужно внимательно посмотреть на картинку и найти всех насекомых, которые на ней спрятались.

Д/и "Путаница"

**3.Заключительная часть**

***Подведение итогов деятельности.***

***Плавный вывод детей из НОД.***

**Воспитатель:**

Ну, что ж, ребята, вы хорошо поработали!Справились со всеми такими нелёгкими заданиями! Освободили всех насекомых.

Что вам понравилось и запомнилось больше всего? А, что-то показалось трудным?

А, как вы думаете, паучок стал добрее? Смогут насекомые стать для него друзьями?

Давайте оставим паучка у нас в группе и научим его дружить!

Вы все большие молодцы! Спасибо!