муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

# **Конспект открытой НОД по экспериментальной деятельности в старшей группе № 1**

**Тема: «Лунтик в гостях у ребят».**

**Воспитатель: Н.И. Теплюк**

**Ачинск 2022 г.**

***Программное содержание:***

***Интеграция образовательных областей:* социально – коммуникативная, речевая, познавательная.**

***Цель:***Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с землей.

***Задачи:***Учить детей путем исследовательских действий выявлять причинно-следственные связи в отношении предметов и объектов не живой природы.   
Развивать умение проводить простейшие опыты, на их основании делать выводы.  
 Помочь детям осознать, какое место занимает человек в природе, и показать результаты положительного и отрицательного воздействия человека на природу.  
Воспитывать экологическую культуру дошкольника через любовь к природе и познание окружающего мира.

***Предварительная работа:* Беседа о нравственных качествах и поступках, народов России и мира,** видеофильм «Земля в опасности», проведения опыта «Что произойдет с растениями, если на земле будет мусор», изучения и анализ экологического состояния участка детского сада (уборка мусора), **чтение книг и стихов о земле.**

***Демонстрационный материал:*** игрушка Лунтик, два контейнера с почвенными образцами и две прозрачные емкости с водой; в одной — чистая вода, в другой — грязная (раствор стирального порошка или мыла, чтобы хорошо была видна пена).  
***Раздаточный материал****:* тарелочки с землей, стаканы с водой, ложечки для почвы, лупы, халаты, шапочки(по количеству детей).   
***Словарная работа:*** *почва, земные жители.*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам пришел гость из известного мультфильма:  
Он сиреневый такой  
Машет весело рукой  
Друзьям своим он помогает  
И никого не обижает.  
Он свалился к нам с Луны,  
Это точно знаем мы!  
***Дети:*** Лунтик  
***Воспитатель:*** - Правильно – это Лунтик.   
***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете историю о том, как Лунтик попал на нашу планету?(ответы детей) Здесь он встретил друзей, узнал много интересного. Лунтику очень захотелось вернуться домой, чтобы помочь своей планете тоже стать красивой и зеленой.   Друзья –Мила и Кузя подарили ему семена самых красивых цветов. Он прочитал много умных книг по выращиванию цветов. Даже создал у себя на огороде воздушный купол, но, посаженные им цветы, все равно погибают. Лунтик узнал, что на нашей планете есть «живая земля», которая сможет ему помочь. Он бы хотел, чтобы вы помогли ему узнать, из каких веществ состоит «живая земля».

***Воспитатель:*** Сейчас мы свами покажем Лунтику и сами посмотрим, что из себя представляет «живая земля».  
 ***Воспитатель:*** Дети, а вы любите проводить опыты? (ответы детей) Тогда я предлагаю вместе со мной отправиться в лабораторию. А вы знаете как правильно надо вести себя в лаборатории?

«Правила поведения в лаборатории»

1.Соблюдай тишину в лаборатории.

2.Не толкай соседа во время работы.

3.Сначала подумай, потом отвечай.

4.Убери за собой рабочее место

***Воспитатель:***Ребята давайте приготовимся к проведению опытов и наденем специальную одежду. (Воспитатель и дети надевают халаты и одноразовые шапочки). Теперь мы с вами готовы отправиться в лабораторию.  
***Опыт 1: «Что это такое ?»  
 Воспитатель:***У вас на тарелочках лежат комочки земли. Рассмотрите землю с помощью лупы, перемешивая её ложечкой.  
***Воспитатель:*** Что вы увидели? (камешки, песчинки, веточки, мелких животных) Рассмотрите землю у своего соседа. Одинаковая ли она? (отличается по цвету, по составу)  
***Вывод:*** Земля из разных мест отличается по внешнему виду и составу.

***Опыт 2 «Воздушные пузырьки»***  
 ***Воспитатель:*** Ребята в Подземном царстве — почве — обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Возьмите ложечкой небольшой комочек земли и опустите в воду.  
***Воспитатель:*** Что вы наблюдаете? (пузырьки воздуха поднимаются на поверхность).  
***Воспитатель:*** А где воздух «прячется» в земле?(между мелкими частицами) ***Вывод:*** В земле содержится воздух.

***Опыт 3: «Растворимость земли».***

***Воспитатель:*** Землю в стакане с водой хорошо перемешайте ложечкой, подождите немного.  
***Воспитатель:*** Растворилась ли земля в воде?  
***Вывод:*** Земля в воде не растворяется.

***Воспитатель:*** К своей земле нужно относиться бережно, кроме всего не нужно ее загрязнять.

Сейчас мы увидим, как происходит загрязнение почвы.

***Опыт №4******«Загрязнение почвы»***

Рассмотрим воду у меня в баночках.

- Чем они отличаются?

Да, в одной чистая вода, а в другой грязная (мыльная), которая осталась после стирки. Такую воду мы выливаем в раковину или выплескиваем на землю.

- Что будет с землей, если ее полить чистой водой? А если грязной?

Давайте польем почву в одной банке чистой водой, в другой грязной.

- Что изменилось?

В первой банке почва стала влажной, но осталась чистой: она сможет напоить дерево, травинку.

А во второй? Почва стала не только влажной, но и грязной: появились мыльные пузыри, потеки.

Представьте себя на месте дождевого червяка или крота.

- Какую бы почву вы выбрали для своего дома?

**Итог :**

- Что бы вы подумали о людях, которые загрязнили почву? О чем попросили бы их?

Вывод: В жизни, как и в сказках, есть «живая вода» (она попадает в землю вместе с дождем, талым снегом; она поит растения, животных, но есть и «мертвая вода» - грязная, когда она попадает в почву, подземным жителям приходится худо: они могут заболеть и даже погибнуть. Такая вода попадает в землю после мойки автомашин, стекает по заводским трубам. Нам необходимо бережно относится к подземному царству, стараться сделать так, чтобы в нём всегда было чисто.

***Воспитатель:*** Давайте эту живую землю отдадим Лунтику, для того чтобы он посадил свои красивые цветы.  
***Воспитатель***: Ребята, Лунтику пора возвращаться домой на свою планету, говорит вам спасибо!

***Воспитатель***: Планета любимая - наша Земля

Как близкого друга, мы знаем тебя

И все твои тайны, что скрыты от глаз

Для наших друзей, мы открыли сейчас.

И пусть всех богатств никогда нам не счесть

Мы все обещаем сегодня, здесь.

Что будем любить, и беречь, и хранить

Всё то, что земля нам будет дарить.

***Рефлексия:*** Что сегодня вам больше всего, запомнилось. Что интересного вы узнали сегодня? Что нового? Чего бы вам хотелось узнать в дальнейшем?