

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

Конспект экспериментальной деятельности

«Семена и условия их прорастания»

Разработала: воспитатель Е.В. Арбузова

Ачинск 2022г

Цель: расширение представлений детей о разнообразии семян.

Задачи:

1. Расширять знания детей о семенах, умения отличать семена по внешнему виду.
2. Развивать умение детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы;
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование:

Демонстрационное: письмо и посылка от Незнайки, картинки растений (фасоль, горох, подсолнечник).

Раздаточное: подносы (на каждого ребенка); тарелочки с семенами (фасоли, гороха, подсолнечника); увеличительные лупы.

Предварительная работа:

Беседа: «Где берут семена», «Как вырастить растение».

Дидактические игры: «Чье семечко?», «Где спрячутся семена?».

Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

Ход деятельности:

Мотивация детей на деятельность

Воспитатель: - Сегодня почтальон принес письмо и маленькую посылочку.

Как вы думаете от кого письмо и посылка? (ответы детей)

Что может быть в письме и посылке? (ответы детей)

Воспитатель читает на конверте, что письмо пришло от Незнайки.

Воспитатель: - Давайте прочитаем письмо! (ответы детей)

Текст письма

«Здравствуйте ребята, мальчики и девочки!

Знайка мне дал задание, собрать семена.

Говорит, что весной мы будем сажать огород.

А где брать семена и как вырастить из них урожай, я никак понять не могу.

Вот собрал немного семян, а каких не знаю?

Помогите мне ребята разобраться.

С уважением, Незнайка».

Воспитатель: - Как вы думаете, мы сможем помочь Незнайке? (ответы детей)

Открывают посылку

Воспитатель: - Что же за семена Незнайка собрал, давайте посмотрим? (в посылке камешки)

Воспитатель: - Что это ребята? (ответы детей)

Действительно это камни. Как вы думаете, камешки похожи на семена? (ответы детей)

Если посадить камешки, растение вырастет?

Воспитатель: - Правильно, ребята, из камней ничего не вырастет!

Игра «Где прячутся семена!»

Воспитатель: - Что это за овощ? (ответы детей)

Дети: - Правильно, помидор!

Воспитатель: - У помидора есть семена?

Дети: - Да, это семечки.

Воспитатель: - У помидора одна семечка? И т.д.

Воспитатель: - Молодцы ребята!

Дети проходят к столам, на которых стоят подносы, на подносе тарелочка с семенами (фасоли, гороха, подсолнечника), лупа (на каждого ребенка)

Воспитатель: - Что у вас лежит в тарелочках? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно – это семена растений. Семена одинаковые или отличаются друг от друга? (ответы детей)

Воспитатель: - Возьмите лупу и рассмотрите семена.

Дети рассматривают семена и выделяют характерные особенности семян.

Игра «Чье семечко?»

Воспитатель показывает картинку, дети проговаривают, что это и находят в тарелочке семена.

Воспитатель: - Правильно ребята, вот видите, вы теперь знаете и можете отличить семена (фасоли, гороха, подсолнечника).

Давайте напишем письмо Незнайке и отправим ему посылку с семенами.

Дети с помощью воспитателя пишут письмо и упаковывают семена в посылку для Незнайки.