

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному - речевому развитию детей»

**Конспект опытно-экспериментальной
деятельности во второй младшей
группе:
«Посадка репчатого лука».**

Воспитатель: Шкляева Е.Н

Искандирова В.В

Тема: Посадка репчатого лука

Цель: формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука. Формировать у детей правильные приемы посадки луковицы (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки).

Задачи:

Образовательные:

-расширить представления детей о растениях, овощах на примере лука.
-закрепить умения выделять цвет, форму, величину как особое свойство предметов.

-закрепить понятия один – много.

Развивающие:

-развивать познавательно – исследовательскую деятельность в проведении простейших наблюдений за посадкой и ростом лука.

-активизировать словарный запас детей (донце, шелуха, перышки, огород, польза, недуг).

-развивать память, внимание, наблюдательность и любознательность, трудовые навыки.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие, умение работать в коллективе.

Виды деятельности: трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Формы организации: групповая

Оборудование: поднос, луковицы, стаканчик, лопатки, лейка, бумажные салфетки для рук, фартуки.

Словарная работа: луковица, корешки, шелуха, перышки, огород, польза, недуг.

Предварительная работа: дидактические игры по ознакомлению с овощами, рассказ воспитателя о луке и его свойствах подбор иллюстраций, проведение опытов с луком, загадывание и отгадывание загадок об овощах, заучивание стихов рисование овощей. Уход за комнатными растениями в группе (полив).

Предварительная работа дома, родители с детьми: провести беседу о свойствах лука, попробовать на вкус.

Ход занятия:

Вводная часть (мотивация):

Дети рассаживаются за столом. Появляется Чиполлино.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Чиполлино.

Чиполлино (воспитатель.2): Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Чиполлино: Ребята, помогите мне в огороде лук посадить.

Воспитатель: Что, Чиполлино, так лук любишь?

Чиполлино: Лук мой друг. Знаете поговорку- лук от всех недугов. Недуг- значит болезнь. Получается- лук от всех болезней помогает. А вы, ребятки, лук кушаете?

(Дети отвечают).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Чиполлино в огороде лук посадить!

(Дети отвечают)

Чиполлино: А когда лук прорастет- у него появятся зеленые перышки. В них много свежих витаминов. Я вас этим зеленым лучком угощу!

Воспитатель: Спасибо, Чиполлино! Нам сейчас очень нужны витамины, что-то наши ребята болеют часто, а твой лучок поможет им здоровье укрепить и болезни победить!

Физ. минутка:

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

(дети встают в рассыпную, повторяют движения воспитателя)

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

-Ты, лучок, сюда спеши

-И немного попляши!

-Молодцы, ребята.

Основная часть

Чиполлино вносит корзину с луковицами и нечаянно ее опрокидывает.

Чиполлино: Ой, ребята! Держите их скорее! Укатились наши луковицы!

(Дети собирают, количество луковиц- на каждого ребенка по одной + 1 воспитателю, возвращаются на свои места)

Воспитатель: Ребята, рассмотрите внимательно наши луковицы.

« Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Витаминов полный лук»

Воспитатель: Они покатались как мячи. Какой формы луковица?

Дети: Круглая

Воспитатель: Какие они на ощупь - гладкие или колючие,

Дети: Гладкая,

Воспитатель: Покрыта луковица шелухой. (*Показываю*) это у луковки верхушка, с другой стороны- донце. Посмотрите, что там есть?

Ответы детей

Воспитатель: Да, это корешки. Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду. Давайте подойдем к столу, где каждый по-очереди посадит свою луковицу в землю.

Показ с объяснением:

1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.
2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.
3. Поливаю землю вокруг луковицы.
4. Вытираю руки салфеткой.

Воспитатель: А теперь каждый из вас по-очереди. (*вызываю каждого поочередно, контролирую процесс посадки*)

Воспитатель: Дети, куда же лучше поставить наш «огород»?

Дети: На солнце

Воспитатель: Давайте- поближе к солнышку- на подоконник, у солнышка света много, а свет очень нужен растениям.

Чиполлино: Спасибо, вам ребята за помощь! Вот прорастет лук- угощайтесь на здоровье!

Воспитатель: Давайте ребята, попрощаемся с Чиполлино.

Дети прощаются.

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Что мы делали сегодня?

Дети: Сажали лук

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Дети: Луковицу

Воспитатель: Что мы рассматривали?

Воспитатель: Какой формы луковица?

Дети: Круглой

Воспитатель: Какая она: твёрдая или мягкая?

Дети: Твёрдая

Воспитатель: Как правильно сажать лук?

Дети : Донцем вниз.

Воспитатель: Вы сегодня все молодцы, хорошо поработали!