

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Творческий краткосрочный проект в средней группе 1 детского сада.

Тема: «Транспорт»

Воспитатели: Копеева Е.В.

Ускова Н.Н.

2024г.

Вид проекта:

Краткосрочный (1 неделя), познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители детей.

Актуальность темы:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).

Цель проекта:

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).

Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).

Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.

Учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей машины, показать приемы лепки разными способами.

Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.

Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).

Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.

Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта «Транспорт».

Составление плана основного этапа проекта согласно блочно-тематическому планированию на неделю, опираясь на сетку НОД в данной возрастной группе.

Основной этап:

Реализация темы недели «Транспорт»

Понедельник

1. Вовлечение в деятельность:

Оформление стенда «Виды транспорта».

Беседа «Транспорт – что это?»

НОД «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Разные виды транспорта».

2. Прожитие темы
недели:

Организация выставки

книг: Моя самая первая энциклопедия «Автомобили», «История транспорта».

Конструирование «Машина».

НОД «Познавательное развитие» «Кто выше, кто дальше».

Вторник

Беседа «Из чего состоит
машина».

НОД «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Машина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на
машине».

НОД «Социально-коммуникативное
развитие» «Поведение в транспорте, на дороге».

Среда

НОД «Социально-коммуникативное развитие» Просмотр ММС «Виды транспорта».

Конструирование «Самолет».

НОД «Физическое развитие» Подвижная игра «Цветные

автомобили».
работ «Наземный транспорт».

Организация выставки детских

Четверг

НОД «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Веселый паровозик».
НОД «Речевое развитие» Придумывание загадок. Описание игрушек

Беседа

(транспорт).
«Кто работает на транспорте».

Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

Пятница

Виртуальное прожитие темы.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».

НОД «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование «Корабль».

Заключительный этап:

Создание альбома «Разные виды транспорта».

Составление портфолио проекта.

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Список использованной литературы:

Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи».

Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

«Математика от 3 до 7» С.-П. «Детство – ПРЕСС»,