

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным направлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников»\

**Педагогический проект
на тему: «Удивительный космос».
Тип проекта: исследовательско - познавательный
Старшая группа № 2
Сроки реализации проекта: краткосрочный, 1 неделя.**

Воспитатели:
Л.Н. Харченко
А.И. Антонова.

Ачинск
2024

Паспорт проекта

1	Тема проекта	«Удивительный космос».
2	Сроки реализации проекта	Краткосрочный, 1 неделя
3	Вид проекта	Исследовательско - познавательный
4	Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
5	Постановка проблемы	Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать представления о покорении космоса, о солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.
6	Цель проекта	Формирование целостного представления детей о космосе через совместную проектную деятельность детей.
7	Задачи	<i>Образовательные:</i> ➤ способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства; ➤ систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах; ➤ обогащать словарный запас детей словами: «вселенная», «кратеры», «солнечная система», «воздушная волна», названиями планет, и др. <i>Развивающие:</i> ➤ активизировать словарный запас по теме «Космос»; ➤ развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i>

		➤ воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.
8	Методы и формы работы	✓ Непосредственно – образовательная деятельность. ✓ Опыты и эксперименты. ✓ Беседы.
9	Ожидаемые результаты	Реализация проекта позволит: <i>У детей:</i> ➤ сформировать первичные представления о космическом пространстве, о роли человека в изучении космоса, о первом полете космонавта, о животных, которые летали до него в космос, о человеке, который вышел первым в открытый космос Леонов А.А; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса. ➤ обогатить активный предметный словарь, словарь прилагательных, глаголов по теме проекта. ➤ развить творческую активность детей, воспитать патриотические чувства, желание быть смелым, сильным и выносливым. <i>У родителей:</i> ➤ участие в организации выставки творческих работ: "Этот загадочный космос". ➤ становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**10. Этапы проекта.
Подготовительный этап.**

Мероприятия	Ответственный
Выявление первоначальных знаний детей о космосе. Анкетирование.	Педагоги.
Подбор и изучение методической и художественной литературы, подбор мультфильмов и иллюстраций, картинок по тематике проекта.	Педагоги.
Разработка бесед и подвижных игр по тематике проекта.	Педагоги.
Разработка рекомендаций для родителей по тематике проекта.	Педагоги.

Основной этап.

Мероприятия	Цели	Ответственный
1. Беседа «Солнечная система».	➤ Развитие представлений детей о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос; ➤ Закрепление у детей понятия “космос”, “космическое пространство”, “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”; ➤ Воспитание у детей уважения к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.	Педагоги.
2. Беседа «Первые попытки покорения космоса. Животные, Юрий Гагарин, Алексей Леонов, В. Терешкова и др.».	➤ В доступной форме объяснение детям этапов завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса; ➤ Развитие интереса к космическому пространству;	Педагоги.

	➤ Расширение представлений детей о профессии летчика – космонавта.	
3. Беседа «Первый человек в космосе».	➤ Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин; ➤ Воспитание гордости за свою страну.	Педагоги.
4. Беседа «Звёзды и созвездия».	➤ Ознакомление детей с понятием "звезда", "созвездие".	Педагоги.
5. Беседа «Из истории возникновения ракеты».	➤ Ознакомление детей с историей развития авиации и космической ракеты.	Педагоги.
6. Рисование «Загадочный мир космоса».	➤ Развитие умения у детей создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом; ➤ Развитие фантазии, воображения детей; ➤ Развитие мелкой моторики.	Педагоги.
7. Лепка «Космонавт»	➤ Совершенствование умений лепить фигуру человека; ➤ Нацеливание на изображение характерной экипировки, передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает	Педагоги.

	- парит в невесомости, ремонтирует корабль, идет по Луне или приветствует инопланетян.	
8. Сюжетно – ролевая игра "Космонавты"	➤ Ознакомление с работой космонавтов в космосе, воспитание смелости, выдержки; ➤ Расширение словарного запаса детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».	Педагоги.
9. Сюжетно – ролевая игра " Больница для космонавтов "	➤ Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; ➤ Воспитание уважения к труду медицинских работников.	Педагоги.
10. Приобщение к художественной литературе: -Я. К. Голованов «Дорога на космодром», -В. Кащенко «Созвездие драконов», -П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», -О. А. Скоролупова «Покорение космоса», -Н.Носов « Незнайка на луне» -стихотворения о космосе. -загадки о космосе .	➤ Ознакомление детей с литературой о космосе; ➤ Воспитание познавательной активности.	Педагоги.
11. Альбом на липучках «Детям о космосе».	Преподнести знания по теме в максимально доступной и увлекательной форме.	Педагоги.
12. «Космическая тетрадь. Пиши – стирай».	➤ Формирование графо – моторных навыков;	Педагоги.

	➤ Развитие логического мышления.	
13. Дидактическая игра «Космические пазлы – пентамимо».	➤ Развитие у детей образного мышления, практических и умственных действий; ➤ Воспитание желания думать, искать пути решения и приходить к положительному результату.	Педагоги.
14. Дидактическая игра «Разложи ракеты космонавтам. Цифры».	➤ Развитие умения вести счет предметов в пределах 10; ➤ Закрепление умения соотносить количество с цифрой; ➤ Развитие внимания, логического мышления.	Педагоги.
15. Дидактическая игра «Разложи ракеты космонавтам. Буквы».	➤ Развитие умения называть букву и подбирать картинку, в назначении которой есть этот звук.	Педагоги.
16. Дидактическая игра «Числа – соседи».	➤ Формирование элементарных математических представлений; ➤ Закрепление умения узнавать и называть числа в пределах первого десятка.	Педагоги.
17. Дидактическая игра «Собери планеты».	➤ Развитие умения анализировать, выделять составные части.	Педагоги.
18. Игра – ходилка «Космические просторы».	➤ Автоматизация и дифференциация звуков Ш – С в начале, середине и в конце слова.	Педагоги.
19. Досуг "День космонавтики".	➤ Закрепление знаний детей о том, что мы живём на планете Земля; в	Педагоги.

	космосе есть другие планеты, звёзды, созвездия.	
Работа с родителями		
Мероприятия		Ответственный
Консультация для родителей «Роль семьи в познавательном развитии ребёнка».		Педагоги.
Рубрика для родителей: «История развития космонавтики».		Педагоги.
Предложить родителям принять участие в реализации данного проекта (подбор наглядного материала, просмотр мультфильмов, беседы с детьми).		Педагоги.

Заключительный этап.

Мероприятия	Цели	Ответственный
Конкурс чтецов среди детей «Стихи о космосе».	➤ Воспитание гордости за свою страну, чувства патриотизма, любви к родной Земле через знакомство с поэтическими произведениями российских авторов; ➤ Развитие интереса к изучению литературы на тему «Космос»; ➤ Расширение словарного запаса детей.	Педагоги, родители, дети.
Оформление результата проекта в виде презентации.		Педагоги.

11. Результат: в ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

12. Литература:

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств.
2. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
4. (3). Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г. Бондаренко Т.М.
5. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г.
6. Серия «Грамматика в играх и картинках»Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
7. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г
8. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
10. Малышам о звездах. - М.,1986г.Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г