Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников посредствам парциальных программ:

* Ивановой А.И., Уманской Н.В. «Мир, в котором я живу»

* Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Подьякова Н.Н. «Ребенок в мире поиска»

***Актуальность***

* **В ФГОС ДО** познавательно-исследовательская деятельность определена как ***сквозной механизм развития ребенка,*** что подчеркивает важность и значение этого вида деятельности в дошкольном возрасте (п.2.7).

Среди различных видов деятельности познавательно-исследовательская деятельность значится как ***«исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними»*** (п.2.7).

* **В Примерной основной образовательной программе дошкольного образования** познавательно-исследовательская деятельность определяется как ***«исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними»*** (с.7).

«Взрослый поощряет ***любознательность и исследовательскую деятельность детей***, создавая для этого насыщенную предметно-развивающую среду, наполняя ее соответствующими предметами» (с.29)

* **Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»** предполагает трудовое действие «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно - исследовательской, игры…» и необходимое умение «Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)», п.3.2.1.

***КРАЕВОЙ СЕМИНАР 12-13.03.2018***

***Разработка***

***образовательных модулей познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста***

**Проект Красноярского края**

«Кадровое обеспечение технологического лидерства»

(«Кадры для передовых технологий»)

**Цель проекта***:* Формирование системы технологического образования,

обеспечивающей кадровую потребность высокотехнологичных отраслей

экономики Красноярского края с учетом приоритетов технологического

 развития края и направлений Национальной технологической инициативы

***Перечень мероприятий проекта по ДО***

***Цель деятельности МБДОУ по реализации Программы:***

* часть, формируемая участниками образовательных отношений**:**

- совершенствование условий для познавательного развития детей, обеспечивающих поддержку любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности (МОДУЛЬ по познавательно - исследовательской деятельности).

По данному направлению реализуется парциально образовательные программы по познавательно- исследовательскому развитию дошкольников:

* Ивановой А.И., Уманской Н.В. «Мир, в котором я живу»;
* Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Подьякова Н.Н. «Ребенок в мире поиска».

***Программы охватывают четыре природоведческие области и состоят из пяти разделов:***

* 1)«Неживая природа»;
* 2)«Мир растений»
* 3)«Мир животных»
* 4)«Человек»;
* 5)«Мир природы: четыре времени года»

***Режим занятий:*** одно плановое познавательное занятие еженедельно с детьми старшего дошкольного возраста и два занятия в месяц с детьми младшего и среднего возраста (НОД) и несколько незапланированных заданий, возникающих ситуативно, или познавательно- исследовательская деятельность на занятиях по другим видам деятельности, в режимных моментах, свободной деятельности, играх, при общении, в семье.

* ПРОГРАММЫ предполагают интеграцию образовательных областей.

**Создание развивающей предметно-пространственной среды**

* Для эффективного решения задач познавательного развития детей в группах организованы познавательные центры, специфика которых определяется приоритетными задачами и предполагает активную деятельность детей.