муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
II младшей группе №2
«Учимся говорить правильно»**

Разработала: воспитатель Т.В.Шамара

Цель: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать умение слушать рифмованную речь воспитанников и повторение текста.
2. Продолжать учить детей отгадывать загадки.
3. Воспитывать доброжелательные отношения, основанных на общих интересах к действиям.

Предварительная работа:

рассматривание игрушек, словесная игра «Кто как кричит». Игра с движением «Мы погреемся немножко» Дыхательная гимнастика

Материал:

Ход деятельности:

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? (Ответ детей)

- Что зимой бывает? (Снег)

Какой бывает снег? (Ответ)

- Ребята покажите, свои ладошки к вам на ладошку упали снежинки. Давайте мы на них подуем (Вдох носам)

- Снежинки упали на рукава одежды (дуют), обувь (дуют).

Воспитатель: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

- Проходите к своим стульчикам

- Первые садятся девочки.

- А теперь мальчики.

- Слушайте первую загадку

Длинный хвост.

Сома крошка

Боится кошки (мышка).

- Что умеет делать мышка? (бегает, пищит).

- Как пищит мышка мама? (большая - громко пи - пи - пи).

мышки? (маленькие - тихо).

Кто громко лает

И в дом не пускает? (собака).

- Что делает собака? (бегает, прыгает, лает)

- Как лает большая собака? Ав- ав - ав (мальчишки) - громко

- А маленький щенок (девочки) тихо

Мягкие лапки,

В лапках аранки (Кошка).

Что делает кошка? (бегает, мяукает).

Как мяукает кошка? (Индивидуальный ответ).

- А сейчас ребята я прочитаю скороговорки, а вы отчётливо их проговорите.

Та - та- та - хвост пушистый у кота (громко).

Ко - ко - ко кошка любит молоко (тихо).

Ха - ха - ха - не поймать нам петуха (девочки).

Га - га - га - у козы рога (мальчики).

Игра с движениями «Мы погреемся немножко»

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки-

Хлоп - хлоп - хлоп - хлоп - хлоп.

Хлоп - хлоп - хлоп - хлоп - хлоп.

Ножки тоже мы погреем.

Мы потопаем скорее -

Топ - топ - топ- топ - топ

Топ - топ - топ- топ - топ

(Дети подходят к воспитателю).

Игра "Куда убежала кошка?"

Воспитатель: ставит кошку на кровать, стоя, под столом, в корзинки - дети называют её местоположение.

Рефлексия:

-Ребята чем мы сегодня занимались?

-Трудно вам было? Молоды!