

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

**Конспект занятия по обучению грамоте в
подготовительной группе №1
«Помощники Деда Мороза»**

Воспитатели: Суетина О.А.. Шкляева Е.Н.

г. Ачинск
2024г.

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи.

1.Образовательные:

- совершенствовать умение определять количество слов в предложении;
- упражнять в подборе слов на нужный звук;
- пояснить смысл выражения «маленькие слова»;
- совершенствовать умение выделять звуки в слове, различать гласные, твердые и мягкие согласные, выполнять звуковой анализ слова, делить слова на слоги.

2.Развивающие:

- развивать связную речь, фонематический слух;
- четко и ясно проговаривать слова, произносить звуки;
- отвечать на вопросы полным предложением.

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- вызвать желание помогать друг другу.

Предварительная работа: разучивание физминуток, стихотворения для организационного момента, д-и «Маленькие слова-предлоги», д-и «Составь предложение».

Оборудование: магнитно-маркерная доска, мольберт, тарелочки с условными знаками, конверты, медальки, карточки со схемами предложений с предлогами.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети стоят в кругу и приветствуют друг друга, гостей.

*Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг - другу.
Нам здороваться не лень.
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется.*

2.Основная часть

Воспитатель: Доброе утро! Каждое утро мы начинаем с упражнений для язычка, и сейчас мы проговорим чистоговорки:

МА — МА — МА — наступила вновь зима
ТА — ТА — ТА — зимою красота
ВО — ВО — ВО — снежное волшебство
ДА — ДА — ДА — зимою холода
ГУ — ГУ — ГУ — ёлочки в снегу
ХИ — ХИ — ХИ — о зимушке стихи
АЗКА — АЗКА — АЗКА — белая зимняя сказка
ИМУ — ИМУ — ИМУ — очень ждали зиму
МОЙ — МОЙ — МОЙ — покатаемся зимой
ОБЫ — ОБЫ — ОБЫ — снежные сугробы

Воспитатель: Послушайте, ребята, вы разве не слышите, какой-то стук? (раздается стук в дверь, воспитатель подходит и получает конверт)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что в конверте? (предположения детей) А узнать хотите, что в конверте? (открывает конверт и читает):

«Здравствуйте, дорогие друзья! Пишет вам Дедушка Мороз. Я отправился к вам на новогодние праздники, но случилась беда, я заблудился. И теперь не знаю, как мне быть, как отыскать дорогу. Но знакомые зайчата подсказали, что нужно выполнить задания трудные, тогда дорогу мне покажут. Ребята, помогите мне, пожалуйста, выполните задания, а то я до детворы не смогу добраться, и вы все останетесь без подарков. Задания в конвертах. Ваш Дедушка Мороз».

Что же будем делать, ребята? (ответы детей) Тогда прочтем эти задания и поможем Дедушке Морозу. (Выкладывает конверты с заданиями)

Воспитатель: С начала, вам необходимо разложить эти конверты по номерам, а то вы не правильно выполните задания.

И так, **первое задание в первом конверте:** «Что такое предложение? Из чего состоит предложение? А слова состоят из чего? А слоги из чего? Чем отличаются буквы от звуков? Каким цветом обозначаются гласные звуки? Каким цветом согласные?»

Посмотрите на эту картину и составьте предложения со словом «зима» (дети проговаривают предложения и называют количество слов в них, какое 1, и т.д.) Молодцы, с первым заданием вы справились.

Воспитатель: Откроем **второй конверт:** «Нужно поделить слова на слоги и назвать, сколько слогов в слове» Трудное задание.

Начнем:

-зима, снежок, снеговик, снегирь, Снегурочка, буря, метелица, морозное, мороженое, праздник.

Хорошо, справились и с этим заданием.

Дыхательная гимнастика (стоя)

-Дети, посмотрите, к вам приземлились снежинки, положите их на ладошки и слегка подуйте на них. А теперь представьте, что подул сильный ветер, подуйте очень сильно,

Воспитатель: Открываем **третий конверт:** «Составьте слово при помощи цветных фишек» (делятся на семейки) «Зима, снег, буря, гора»

Воспитатель: **Четвертый конверт:** «Придумайте слова на звук: «М», «З», «С», Отлично, справились. Давайте немножко отдохнем.

Физминутка «Веселые человечки» (дети выполняют действия, нарисованные на картинке)

Воспитатель: Какой у нас будет следующий конверт? **Пятый.** Слушайте внимательно: «Вам необходимо составить предложение с «маленькими словами»,предлогами, по схеме» (Дети делятся на «семейки» и составляют предложения)Молодцы, справились с таким трудным заданием!

Воспитатель:Какой будет следующий конверт?**Под номером шесть.**

« Слова перепутались» «Составь правильно предложение »:

- Катаются на дети коньках.
 - Зимний красив как лес!
 - Снега из строит Дима горку.
 - Вася снегиря на увидел снегу.
 - Буксовала куче вмашина снега.
- Хорошо, справились.

Релаксация: Ребята, поделитесь, что вам больше всего понравилось во время занятия? Что было самым трудным?

Вы все старались помочь Дедушке Морозу, он теперь, обязательно отыщет к детям дорогу, да и зайки помогут. А за старания всем вам полагается ...небольшие подарочки(вручают подарки)