

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель

« » 2024 г.

И.О. Заведующий _____
« » 2024 г.



Перспективный план работы учителя-дефектолога Некрасевич Светланы Александровны на 2024 – 2025 учебный год:

оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда и воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативно - просветительское
5. Аналитическое

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа			
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Сентябрь	Организация и фиксирование в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий по заключениям ПМПК	Сентябрь	Список детей для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: • Составление графика работы, расписания занятий • Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий;
1.5	Ведение дефектологической документации	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий • Составление плана работы по теме самообразования	Сентябрь	- годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; - план работы по теме самообразования

1.7	Разработка рабочих программ		Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Оформление дефектологического кабинета		В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк		В течение года	Дефектологические представления на учащихся
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППк		В течение года	Оформление документации для ПМПк, представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам		В течение года	Журнал учета обследования Дефектологические представления
2.4	Анализ эффективности процесса обучения обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями.		Октябрь, январь, май	Написание отчетов
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год		Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Индивидуальные дефектологические занятия		В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам дефектологического обследования		В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми		В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Привлечение воспитателей к контролю посещаемости дефектологических занятий воспитанниками.		В течение года	Систематическое посещение воспитанниками занятий
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в ППК ДОУ		По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы		В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.3	Работа над темой самообразования "Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей с ЗПР"		В течение года	Подготовка информационного буклета
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.		Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)		В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий