

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего
вида №34 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей»

ОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 ППк ДОУ
« 30 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №34»


М.Н. Минченко
Приказ № 53
« 30 » августа 2022г.

**Модель
психолого – педагогической службы**

МБДОУ «Детский сад № 34»

г. Ачинск

Описание Модели психолого – педагогической службы МБДОУ «Детский сад №34»

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027г., утверждённым распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122 – р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развития сети служб, предоставляющих детям и родителям (законным представителям) квалифицированную, экстренную, анонимную психологическую помощь. Согласно утверждённой министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 г. (далее – Концепция) и плану мероприятий по её реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Информационная справка:

МБДОУ «Детский сад №34», находится по адресу: г.Ачинск, микрорайон 5, строение 23
Всего в ДОУ функционирует 11 групп,
направленность групп и количество детей:

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Раннего возраста общеразвивающей направленности	1	1,3 – 2 лет	
Вторая группа раннего возраста комбинированной направленности	1	2-3 лет	
Дошкольного возраста комбинированной направленности	9	3-7 лет	

При создании Модели психолого – педагогической службы МБДОУ «Детский сад №34», учтены имеющиеся ресурсы психолого – педагогического сопровождения.

Аналитика имеющихся ресурсов МБДОУ «Детский сад №34»:

характеристика педагогического и административно – управленческого состава:

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Педагогические работники	
Воспитатели	23
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	2

Дефектолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учебно – вспомогательные работники	
Младшие воспитатели	12

Имеется дефицит кадров: 1 музыкальный руководитель.

Уровень образования и квалификации кадров:

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	-	5
со средним педагогическим образованием	-	24
с высшей квалификационной категорией	-	4
с первой квалификационной категорией	-	5

Данные о работниках, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми разных целевых групп:

Категории работников	Прошедших курсы ПК по работе с детьми:		
	Нормотипичные дети	Дети, испытывающие трудности в обучении (ОВЗ)	Дети с высоким риском уязвимости
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-
Заместитель заведующего по АХР	-	-	-
Воспитатели	15	22	-
Педагоги – психологи	1	1	1
Учитель - логопед		2	2
Музыкальные руководители	1	1	-
Инструкторы по физической культуре	1	1	-
Младшие воспитатели	-	-	-

Большинство работников ДООУ не имеют специальных практических навыков работы с детьми, имеющих трудности в обучении с высоким риском уязвимости.

Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп)

Целевые группы воспитанников	Количество
Нормотипичные дети	122
Дети, испытывающие трудности в обучении	32
Дети с высоким риском уязвимости	

Большинство детей (79 %), посещающих ДОУ относятся к категории нормотипичные дети, имеются дети (21 %), испытывающие трудности в обучении.

Характеристика материально-технического оснащения психолого – педагогической службы ДОУ

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинеты педагогов – специалистов (учителей-логопедов, дефектолога) оснащённые оргтехникой (компьютеры – 2, принтеры – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, экран - 1); шкафами для методической литературы, дидактическим материалом, есть необходимая мебель (столы, стулья).

В групповых и дополнительных учебных помещений ДОУ имеется необходимое игровое оборудование и дидактический материал для организации образовательного процесса.

Определяется дефицит в ноутбуках, принтерах.

Характеристика методического и программного обеспечения психолого – педагогической службы

В ДОУ имеется: методическая литература для реализации основной образовательной программы по пяти направлениям развития детей, библиотека периодических изданий для всех категорий педагогических работников, библиотека методической, психолого – педагогической литературы, демонстрационный раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности.

Представленность деятельности психолого – педагогической службы по направлениям

В ДОУ реализуются следующие направления деятельности: психолого – педагогическая диагностика, психолого – педагогическая коррекция, психолого – педагогическое просвещение, консультирование, психолого – педагогическая профилактика.

Представленность деятельности психолого – педагогической службы по видам работы

В ДОУ направления деятельности психолого – педагогической службы представлены различными формами (видами): психолого – педагогическая диагностика (наблюдение,

психологическое обследование), психолого – педагогическая коррекция (индивидуальная, подгрупповая работа), психолого – педагогическое просвещение (семинары, практикумы, информирование через стенды и др.), консультирование (индивидуальные, подгрупповые консультации, ППк), психолого – педагогическая профилактика (Неделя психологии, проекты, акции и др.).

Освоена технология разработки индивидуальных образовательных планов (ИОП) для детей разных целевых групп, внедряются в практику ИОП.

Основные структурные компоненты Модели психолого – педагогической службы МБДОУ «Детский сад №34»

Модель психолого – педагогической службы (далее МППС) создана в целях определения подходов к организации МППС в ДОУ и является инструментом управления её развитием. МППС базируется на принципах приоритета интересов ребёнка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода педагогов ДОУ (воспитатели, педагоги – специалисты) в решении проблем ребёнка, который включает в работу со всеми воспитанниками ДОУ, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МППС - организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Задачи развития МППС ДОУ:

- разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ППС в ДОУ;
- проектировать в ДОУ психологически безопасную образовательную среду;
- разработать и приступить к реализации программ обучения и воспитания, направленных на позитивную социализацию, благоприятную адаптацию воспитанников, развитие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в обучении, с высоким риском уязвимости;
- создать психолого – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников;
- повысить психолого – педагогическую компетентность родителей и педагогов ДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- способствовать развитию межведомственного взаимодействия в сфере оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам;

МППС включает различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональными стандартами педагога и педагога – психолога:

- психолого – педагогическое сопровождение реализации ООП ДО, АОП, дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- педагогическое наблюдение и психологическая диагностика воспитанников;
- коррекционно – развивающая работа с детьми;
- психолого – педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

МППС ДОУ включает следующие компоненты: целевой компонент отображает основную цель МППС ДОУ; структурно – функциональный компонент определяет участников МППС (администрация ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги – специалисты) и их основные функции; содержательно – технологический компонент описывает основные направления и содержание деятельности участников МППС; результативный компонент представлен предполагаемым результатом деятельности МППС ДОУ.

В целях реализации МППС ДОУ разработан и утверждён план мероприятий по развитию психолого – педагогической службы в МБДОУ «Детский сад №34»

Модель психолого – педагогической службы МБДОУ «Детский сад №34»

Целевой компонент

Цель	Организация психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.
-------------	--

Структурно – функциональный компонент

<i>Администрация ДОУ</i>		<i>Педагоги ДОУ, специалисты ППк</i>	
Организационно – правовой		Мониторинговый	
<u>Нормативно – правовая</u> база для регламентации деятельности ППС ДОУ; <u>Организация равномерного</u> распределения функциональных обязанностей участников ППС; <u>Проектирование</u> психологически безопасной образовательной среды: -Формирование запроса на повышение квалификации; -Введение в штатное расписание специалистов для разных целевых групп воспитанников, исходя из актуальных потребностей, показаний и рекомендаций; - Организация сетевого взаимодействия с городским и краевым Центрами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.		Мониторинг эффективности функционирования ППС в ДОУ	
		Психолого – педагогический - Проектирование развивающей предметно – пространственной среды; - Организация разработки основных и дополнительных программ; - Разработка основных, адаптированных и дополнительных программ; - Оказание психолого – педагогической помощи для воспитанников разных целевых групп; - Повышение профессиональной компетентности; - Тиражирование опыта профессиональной деятельности.	

Содержательно – технологический компонент

Направления деятельности ППС					
<i>Администрация ДОУ</i>			<i>Педагоги ДОУ, специалисты ППк</i>		
- Работа с органами самоуправления (соуправлениями): Педагогический совет, Попечительский совет. - Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с сетевыми, межведомственными организациями. -Заключение контрактов на приобретение необходимого	Организационно – методическая деятельность: -проведение семинаров, практикумов, лекториев по актуальным вопросам деятельности ППС ДОУ; - разработка Положения о ППС ДОУ, о сетевом взаимодействии; - создание электронного методического банка для организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками разных целевых групп.	Материально техническое и методическое обеспечение ППС ДОУ: - приобретение дидактических материалов и игрового оборудования, лицензированных электронных электронных диагностических программ – приобретение оргтехники.	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса: - психолого - педагогическая диагностика; - построение индивидуальной образовательной траектории воспитанников ДОУ: реализации основных, дополнительных программ, адаптированных (по необходимости), ИОМ для детей испытывающих трудности в обучении, детей с высоким уровнем уязвимости; - проектирование предметно – развивающей среды; - психологическое консультирование субъектов ОП;	Оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам: <u>нормотипичные дети;</u> <u>испытывающие трудности в обучении; нуждающиеся в особом внимании;</u> находящиеся под опекой; с ОВЗ, дети – инвалиды; с отклоняющимся поведением; одарённые по вопросам адаптации, социализации, развития, обучения и т.д.. Родителям (законные представители) по актуальным запросам.	Работа с педагогическим коллективом ДОУ: - психолого – педагогическое просвещение педагогов ДОУ по актуальным запросам, проблемам; - индивидуальное консультирование по запросам; - профилактика эмоционального выгорания, профессиональных деформаций педагогических работников и т.д.

оборудования и материалов.			- психолого – педагогическое просвещение; - психолого – педагогическая профилактика.		
Методы, способы, технологии, формы работы ППС ДОУ Психолого – педагогическое просвещение, профилактика, консультирование, мониторинг, проектирование, психолого – педагогическая диагностика, коррекция, экспертиза и т.д.					

Результативный компонент

К 2025 г. предполагается для 100 % участников образовательных отношений доступность психолого – педагогической помощи.

Индивидуальные образовательные траектории для воспитанников разных целевых групп.

Успешные практики социализации в образовательном процессе ДОУ.

Результативное взаимодействие с сетевыми и межведомственными организациями.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 34", Минченок Марина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
06.03.2023 07:45 (MSK), Сертификат 61F5700008AEAC9F47690A8508E58A26