

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
С.А. Козлова. Я – Человек. Программа социального развития ребенка. / М.: Школьная Пресса, 2003 г. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М., 2006 г. Рабочая программа педагога «Мы рядом – мы вместе». Н.Н.Арапова-Пискарева Программа «Мой родной дом» (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников)/ М.: 2010 г. Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л. Программа «Безопасность»./ СПб.: «Детство-пресс», 2006 г. Шипициной Л.М., Программа «Азбука общения»./ М.:2011 г.	1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий). - М.: Перспектива 2008. 2. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002. 3. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников от 2-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г. 4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011. 5. М.Ю. Новицкая Наследие (патриотическое воспитание в детском саду). – Линка – Пресс, 2006 г. 6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.—М.: Мозаика-Синтез, 2012. 7. Е. Ю. Александрова, Е.П. Гордеева Система патриотического воспитания в ДОО.- Волгоград: Учитель, 2007 г. 8. Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 9. Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2008. 10. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. - М: Гном и Д 2009. 11. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 12. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: Скрипторий, 2007.

	13. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: Скрипторий, 2004. 14. Зеленова Н.Г. Я - ребенок, и я имею право. - М.: Скрипторий, 2004. 15. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»./ СПб:Детство-Пресс,2005 г. 16. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 17. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 18. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 19. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий. - М.: «Айрис-пресс» 2009. 20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. - М.: «Айрис-пресс» 2009. 21. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. 22. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 23. Н.Г.Зеленова., Л.Е.Осипова. Мы живем в России. Подготовительная группа / М:2009 г. 24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 25. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. 26. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2006-2010. 27. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 28. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ «Сфера» 2010.
--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,

становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. О.В. Дыбина. «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. / М.: Мозаика – Синтез, 2009 г. К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников./ М., 2004 г.	1.Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 3.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2012. 4. О.А Воронкеви Добро пожаловать в экологию.- Детство -Пресс, 2004 г. 5.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез» 2010г. 6.Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 7.Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 8.Косокова Н. В некотором царстве... Викторины для детей 4–6 лет. Новосибирск: Умные вопросы 2009. 9.Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Волгоград: Учитель 2009. 10.Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: «Гном и Д», 2008. 11.Нефедова К.П. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: «Гном и Д», 2008. 12.Нефедова К.П. Мебель. Какая она? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей.- М.: «Гном и Д», 2008. 13.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 14.Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая, средняя, старшая,

	подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 15.Паникова Е.А. Беседы о космосе. Методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 16.Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. – М., 2009. 17.Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста. – М., 2009. 18.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез» 2010г. 19.Потапова Татьяна. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ «Сфера». 2008. 20.Ракитина И.В. Головные уборы. Какие они? - М.: «Гном и Д», 2008. 21.Серия «Мир в картинках». Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2005-2011. 22.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам "Домашние животные" и "Дикие животные средней полосы России". - М.: Скрипторий, 2006. 23.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. - М.: Скрипторий, 2004. 24.Скоролупова О.А. Транспорт. Наземный. Водный. Воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Скрипторий, 2009. 25.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. - М.: Мозаика-Синтез» 2010г. 26.Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 27.Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах. - М.: ТЦ «Сфера». 2009. 28.Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 29.Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. 30.Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесу. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 31.Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. Методические рекомендации. - М.: ТЦ
--	--

А.И. Иванова, Н.В. Уманская «Мир, в котором я живу» парциальная образовательная программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников. ООО «ТЦ Сфера», 2017 г.	«Сфера», 2008. 32.Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. 33.Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: «Гном и Д», 2009. 34.Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? - М.: «Гном и Д», 2008. 35.Шустерман М.Н. Новые приключения Колобка, или Развитие талантливого мышления ребенка. - С.-П.: Речь 2006. Учебно-методический комплекс к парциальной программе «Мир, в котором я живу»: 1. А.И. Иванова Мир природы: Четыре времени года.-М.: ТЦ Сфера, 2018. -128 с. 2. А.И. Иванова Мир растений: Эксперименты и наблюдения в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2017. - 160 с. 3. А.И. Иванова Мир животных: Эксперименты и наблюдения в детском саду – 2-е изд. испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 336 с. 4. А.И.Иванова. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с. 5. А.И.Иванова. Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96 с.
---	---

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Наряду с изучением родного языка дети овладевают навыками иностранной речи, знакомятся с иноязычной культурой.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.:2006 г. В.В. Гербова. Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006 г. Ушакова О.С. Программа по развитию речи. - М.: «Вентана-граф», 2008.	1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 3. О. И. Бочкарёва Обогащение и активизация словарного запаса. – Корифей, 2009 г. 4. О. А. Белобрыкина Речь и общение. – Ярославль, 2000 г. 5. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова Развитие речи в детском саду.- Т.Ц. Учитель, Воронеж, 2004 6. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи». - М.: Мозаика-синтез» 2010г. 7. Г.Я. Затулина Речевое развитие в старшем дошкольном возрасте.- М.: 2004 г. 8. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 9. О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. - М.:, 2003 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. / М-2007 г. Т. С. Комарова Обучение дошкольников технике рисования.- М.: 2007 г.	1.Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет) 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3.Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – Мозайка – Синтез, Москва, 2014 4.Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002 г.

М. Г. Дрезнина, О. А. Куревина Навстречу друг другу (программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста).- Линка – Пресс, 2007 г.	6. Т.С. Комарова Детское художественное творчество. – Мозайка – Синтез, 2005 г. 7.Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. 8.Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 9. Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. – Мозайка – Синтез, 2014 г. 10.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. 11.Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. 10.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. 12. Мартынова Е.А. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование. Младшая, средняя, старшая дошкольная возрастная группа Волгоград «Учитель» 2009. 13. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. 14. Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет) 15. Н. Б. Халезова Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. – Просвещение, 1999 г.
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ВЛАДОС, 2000.	1. Детский сад: будни и праздники. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова, М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006. 2. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010. 3. Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. – М.: Гном - Пресс, 2000. 4. Петров В.М. Весенние игры и забавы. – М.: Сфера, 2010.

	5. Петров В.М. Летние игры и забавы. – М.: Сфера, 2009. 6. Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями. – М.: Сфера, 2010. 7. Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры. – М.: Айрис Пресс, 2004. 8.Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду. М.: Школьная Пресса, 2009. 9.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 10.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. 11.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 12.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 13.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 14. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – В.: Учитель, 2011.
--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Приобретение опыта в овладении технически правильными способами плавания, усвоение и усовершенствование плавательных движений.

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.	1. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Владос, 2002. 2. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 3.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. - М.: Мозаика-

	Синтез, 2011. 4. М.Ю.Картушина Зелёный огонёк здоровье. - СПб.: Детство-Пресс, 2004. 5.Т.М.Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-7 лет в ДОУ. Утренняя гимнастика. – Воронеж,2012. 6. Т.Е.Харченко Спортивные праздники в детском саду.-М.:2013. 7.Н.М.Соломенникова Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет.- Издательство Учитель Волгоград,2015. 8.Г.А.Лапшина Праздники в детском саду.- Издательство Учитель Волгоград,2014 9. Л.А.Соколова Детские олимпийские игры.2-7 лет. -Издательство Учитель Волгоград,2014 10. Научно-практический журнал Инструктор по физкультуре
--	--