Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «02» 02 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад№34»
М.Н. Минченок
от «02» 02 2021г.

Календарно - тематическое планирование в ДОУ
Группы раннего возраста

Месяц, недели	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь 1 неделя	***Адаптация***	
Сентябрь 2 неделя	***Адаптация***	
Сентябрь 3 неделя	***Кто мы такие, зачем приходим в детский сад?*** *Я люблю свой детский сад* *В нем полным-полно ребят.*	***Элементарные представления о себе.*** ***Социальный статус*** (взросление, в связи с началом посещения детского сада). ***Центры в группе.*** ***Принадлежности*** (используемые в деятельности). ***Сотрудники детского сада*** (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, заведующий, старший воспитатель и др., имена и отчества). **Ориентировка в помещении** группы, участка. Итоговое мероприятие: поздравления от старших дошкольников.
Сентябрь 4 неделя	***Осень*** *Осень, осень* *В гости просим!*	***Осенние изменения в природе*** (приметы осени, деревья, пожелтели, опадают листья). ***Урожай овощей, фруктов*** (их классификация, что где растет, различать по внешнему виду привычные для данной местности овощи и фрукты). ***Наблюдение за птицами;*** ***Насекомые*** (муравей, жук), наблюдение, узнавание по внешнему виду. Итоговое мероприятие: сюжетно-дидактическая игра «Покажем Мишутке наш огород».

Сентябрь 4 неделя	***Осень*** *Осень, осень* *В гости просим!*	***Осенние изменения в природе*** (приметы осени, деревья, пожелтели, опадают листья). ***Урожай овощей, фруктов*** (их классификация, что где растет, различать по внешнему виду привычные для данной местности овощи и

		фрукты). ***Наблюдение за птицами;*** ***Насекомые*** (муравей, жук), наблюдение, узнавание по внешнему виду. Итоговое мероприятие: сюжетно-дидактическая игра «Покажем Мишутке наш огород».
Октябрь 1 неделя	***Одежда, обувь, головные уборы.*** *На прогулку все детишки* *Одеваются в штанишки.* *Чтоб не мерзли наши ножки -* *Обуваем их в сапожки.* *Сверху мы наденем куртку,* *А теперь - постой минутку!* *Что забыли впопыхах?* *- Шапку, варежки и шарф*!	***Вызывать интерес к одежде, обуви и головным уборам.*** ***Называть цвет, величину, материал, из которого сделаны, сравнивать их.*** ***Способы использования*** (овладение действиями с ними). ***Обобщенные понятия в словаре детей*** (одежда, обувь). Итоговое мероприятие: сюжетно-дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».
Октябрь 2 неделя	***Домашние животные*** *Любовь к животным не отнять у маленьких ребят*.	***Узнавать в повседневной жизни, на картинках, игрушках, домашних животных и их детенышей*** (кошку, собаку, корову, курицу и др.); ***Особенности поведения и питания;*** ***Домашние питомцы (***аквариумные рыбки, декоративные птицы и др.); ***Забота о них.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Бабушкин дворик».
Октябрь 3 неделя	***Дикие животные*** *Как животных в мире много* *Грозных, добрых и смешных.* *Все идут своей дорогой* *Кто с людьми, а кто без них.*	***Знакомить через игрушки, иллюстрации, сказки с некоторыми дикими животными*** (медведь, заяц, лиса и другие); ***Кто где живет, чем питается.*** Итоговое мероприятие: подвижные игры с образом животного.
Октябрь 4 неделя	***Игрушки*** *Хороши у нас игрушки:* *Куклы, мишки и хлопушки,* *С ними весело играть,* *Но не надо забывать:* *Поиграем и потом* *Все на место уберем.*	***Знакомство с предметами ближайшего окружения.*** ***Особенности данных предметов*** (части, размер, цвет, форма). Итоговое мероприятие: игра-ситуация «Матрешкино новоселье».
Ноябрь 1 неделя	***Транспорт*** *Шуршат по дорогам* *веселые шины* *Спешат по дорогам* *машины, машины.*	***Представления о транспорте, части, функции.*** Итоговое мероприятие: сюжетно- ролевая игра «Едем в гости к бабушке в деревню»

Ноябрь 2 неделя	***Этикет*** *У сеньора Этикета* *Есть всегда на все ответы.*	***Первые правила о поведении в обществе*** (привитие культурно-гигиенических навыков). ***Виды туалетных принадлежностей.*** ***Роль принадлежностей для человека.*** Итоговое мероприятие: развлечение-опыт «Мыльные пузыри».
Ноябрь 3 неделя	***Посуда*** *Чтобы приготовить* *блюдо, нам с тобой нужна посуда:* *и горшки и, плошки,* *и ножи, и ложки.*	***Общие представления о посуде.*** ***Называть цвет, величину, материал, из которого сделаны, сравнивать их.*** ***Способы использования*** (овладение действиями с ними). ***Группировать по способу использования*** (из чашки пьют и т.д.). ***Овладение действиями с посудой.*** Итоговое мероприятие: Д/и: «Напоим куклу чаем».
Ноябрь 4 неделя	***Я – человек*** *Точка, точка, два крючочка,* *Носик, ротик, оборотик,* *Палки, палки, огуречик,* *Вот и вышел человечек.*	***Представление о себе , как о человеке:*** я – мальчик, девочка. ***Назначение органов чувств*** (зрение, слух, обоняние), частях тела. ***Закреплять умение называть свое имя.*** Итоговое мероприятие: нетрадиционное рисование (ватные палочки) «Веселые человечки»
Декабрь 1 неделя	***Зима*** *Снег ложится на дома* *Снова к нам пришла зима!*	***Представления о зимних природных явлениях*** (снег, холод); ***Наблюдение за птицами.*** Итоговое мероприятие: коллективное творчество «Веселые снежки».
Декабрь 2 неделя	***Профессии*** *Много есть профессий разных* *Много всяких нужных дел.*	***Первичные представления о сферах человеческой деятельности, интерес к труду близких взрослых*** (побуждать узнавать, называть некоторые трудовые действия). Итоговое мероприятие: игра-ситуация «Каждой вещи свое место»; «Будь здоров, Мишутка!»
Декабрь 3 неделя	***В гостях у сказки*** *В мире много сказок* *Грустных и смешных,* *И прожить на свете* *Нам нельзя без них!*	***См. программу, раздел приобщение к художественной литературе.*** Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Бабушка-загадушка»,кукольный театр «Заюшкина избушка».
Декабрь 4 неделя	***Новый год*** *Хорошо, что каждый год* *К нам приходит Новый год* *Зажигает нашу елку*	***Признаки нового года*** (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки). Итоговое мероприятие: праздник «Здравствуй, елочка».

	И заводит хоровод!	
Январь 1 неделя	*Зимние каникулы*	
Январь 2 неделя	***Зимние забавы*** *Тихо падает снежок,* *То зима пришла дружок!* *Мы играем, веселимся,* *И мороза не боимся!*	***Привлекать к участию в зимних забавах*** (катание с горки, на санках, игры в снежки, лепка снеговика). Итоговое мероприятие: совместное мероприятие с родителями, массовое катание на санях и с горки ,фотогазета «Зимние наши забавы».
Январь 3 неделя	***Мой любимый детский сад*** *Раз, два, три, четыре, пять* *В детский сад иду опять,* *Ждут меня мои подружки* *И любимые игрушки.*	***Чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.*** ***Понятие отличия детского сада от домашней обстановки*** (см. программу); ***Ориентировка в помещении группы, на участке.*** Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пришла в детский сад».
Январь 4 неделя	***Мебель*** *Эту мебель мы купили* *С папой вместе в магазине.*	***Рассматривание предметов групповой мебели, обобщенное понятие мебель.*** ***Назначение мебели.*** ***Части мебели.*** ***Материалы, из которых сделана мебель***. Итоговое мероприятие: конструирование мебели.
Февраль 1 неделя	***Наши помощники*** *Есть помощники у нас,* *Не бросают в трудный час.*	***Знакомство с предметами домашнего обихода: части, размеры, цвет, форма.*** ***Установить связь между строением и функцией.*** Итоговое мероприятие: С/р игра «Подготовка к встречи гостей».
Февраль 2 неделя	***Мой город*** *Городок наш сказочный –* *Ачинск наш родной!* *С самого рождения* *Дружим мы с тобой!*	***Представления о родном городе: название, основные объекты городской инфраструктуры*** (дом, улица). Итоговое мероприятие: коллективное конструирование «Улица».
Февраль 3 неделя	***Мой папа*** *Папа – слово нужное Папа – слово важное. И семья с ним дружная. И беда не страшная.*	***Внимательное отношение, любовь к родителям*** (папа); ***Поощрять умение называть имя папы.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Рядом с папой».
Февраль 4 неделя	***В гости к детям пришёл Снеговик*** *Снеговик-снеговик,* *Ты откуда здесь возник?* *Мы вчера гуляли,* *А тебя мы не видали…*	Включение детей в практические познавательные действия экспериментального характера. Итоговое мероприятие: экспериментальная деятельность «Разноцветные бусы для

		снеговика».
Март 1 неделя	***Мамин праздник*** *Мамин день! Мамин день!* *Платье лучшее надень!* *Утром встань пораньше,* *В доме прибери,* *Что-нибудь хорошее* *Маме подари.*	***Внимательное отношение, любовь к родителям*** (мама). ***Поощрять умение называть имя мамы.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Мамочка любимая»
Март 2 неделя	***Аквариумные рыбы*** *В аквариуме – рыбки,* *У них есть свой мирок:* *Там камни и улитки,* *И пузырьков поток.*	***Представления об аквариумных рыбках.*** Итоговое мероприятие: Развлечение: «Поймай рыбку».
Март 3 неделя	***Неделя здоровья*** *«Свежий воздух малышам нужен и полезен, любим весело гулять, никаких болезней!»*	***Первичные представления о здоровом образе жизни.*** *Ориентир в частях собственного тела.* *Представление о значении различных органов для жизнедеятельности, культурно-гигиенические навыки.* *Представление о полезной и вредной пище.* Итоговое мероприятие: педагогические ситуации «Будь здоров, малыш».
Март 4 неделя	***Что такое хорошо и что такое плохо*** *Крошка-сын* *к отцу пришел,* *и спросила кроха:* *- Что такое* *хорошо* *и что такое* *плохо?*	***Усвоение морально-нравственных норм и ценностей*** *(см. программу, раздел нравственное воспитание).* Итоговое мероприятие: игровая ситуация «Будем делать хорошо и не будем плохо».
Апрель 1 неделя	***Разноцветный мир*** *Видеть мир привыкли люди* *Белым, желтым, синим, красным…* *Пусть же все вокруг нас будет* *Удивительным и разным!*	***Сенсорное развитие, привлечь внимание детей к разнообразию цветов в окружающем мире.*** ***Обследование предметов*** (цвет, форма, величина); См. программу (сенсорное развитие). Итоговое мероприятие: д/и «Что бывает…»
Апрель 2 неделя	***Весна*** *Весна, весна на улице,* *Весенние деньки!*	***Весенние изменения в природе*** (приметы весны, деревья, набухли почки, появилась трава). ***Наблюдение за птицами.*** Итоговое мероприятие: коллективная работа «Картинка про весну».
Апрель 3 неделя	***Книжкина неделя*** *Я с детства с книгами дружу,*	***Что такое книга, приобщать к рассматриванию иллюстраций в книгах.*** ***Продолжать знакомство с творчеством А. Барто.***

	По строчкам пальчиком вожу, *И целый мир за это* *Мне выдает секреты.*	Итоговое мероприятие: дидактическое упражнение «Я расскажу, а ты найди (чтение знакомых произведений с поиском книг)».
Апрель 4 неделя	***Мой дом. Моя семья*** *Большая у меня семья,* *Но главный в ней,* *Конечно, Я!*	***Чувство принадлежности к своей семье, внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.*** ***Называть имена членов своей семьи.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Мама, папа и я – дружная семья».
Май 1 неделя	Праздничные выходные дни	
Май 2 неделя	***Цветущая весна*** *Здравствуй, милый, мой цветок,* *Леса гость весенний.* *Как красиво ты расцвел* *Здесь в уединенье!*	***Характерные признаки цветущей весны;*** ***Представление об изменениях в жизни птиц, животных, насекомых.*** ***Первые весенние цветы.*** Итоговое мероприятие: коллективная работа «Весенняя полянка».
Май 3 неделя	***ОБЖ*** *Скажем кукле, скажем кошке:* *Не сидите на окошке!* *Неужели вам не ясно?* *На окне сидеть опасно!*	***Безопасное поведение в природе; на дорогах, собственной жизнедеятельности*** (см. в программе). Итоговое мероприятие: театр на фланелеграфе «Как непослушный котенок чуть не обжегся».
Май 4 неделя	***Водичка, водичка*** *От прозрачной водицы* *Всё улыбками искрится!*	***Включение детей в практические познавательные действия экспериментального характера.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Веселые фокусники».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №___
от «____» _____202 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад№34»
_____М.Н. Минченок
Приказ №___
от «____»_____202 г.

Младший дошкольный возраст (2 младшая группа)

Месяц, недели	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь 1 неделя	***Осень*** *Осень, осень* *В гости просим!*	***Осенние изменения в природе*** (приметы осени и т.п.); ***Приспособление птиц и животных*** в природе. Итоговое мероприятие: праздник осени.
Сентябрь 2 неделя	***Дары природы*** *В поле широкое, сад, огород* *С подарками вкусными осень идет!*	***Урожай овощей, фруктов*** (их классификация, что где растет); ***Овощи, фрукты, ягоды*** (данной местности, экзотические). Итоговое мероприятие: выставка поделок из природных материалов «Дары природы» (совместно с родителями).
Сентябрь 3 неделя	***Насекомые*** *Насекомых на дороге мы увидим очень много!*	***Насекомые*** (муравей, бабочка, жук, божья коровка); ***Их описание и сравнение.*** ***Подготовка к зиме.*** Итоговое мероприятие: выставка работ из природного материала «Божья коровка».
Сентябрь 4 неделя	***Хлеб*** *Вот он Хлебушек, душистый,* *Вот он теплый, золотистый.* *В каждый дом, на каждый стол,* *Он пожаловал, пришел!*	***Хлебобулочные изделия*** (разновидности) Итоговое мероприятие: поделки из соленого теста «Бублики, баранки».
Октябрь 1 неделя	***Профессии*** *Много есть профессий разных* *Много всяких нужных дел.*	***Профессии*** (повар, врач, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, продавец, шофер, строитель). Итоговое мероприятие: экскурсия на кухню.
Октябрь 2 неделя	***Одежда***	***Представления о видах*** (одежда, обувь, головные уборы);

	Все, что мы надеваем – одеждой зовется *И все это нам запомнить придется!*	***Классификация.*** ***Сезонность.*** Итоговое мероприятие: выставка одежды, обуви и головных уборов для кукол (совместное с родителями мероприятие).
Октябрь 3 неделя	***Транспорт*** *Шуршат по дорогам веселые шины* *Спешат по дорогам машины, машины.*	***Представления о видах, частях, функциях*** ***Назначение.*** Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Едем в гости».
Октябрь 4 неделя	***Домашние животные, домашние птицы*** *Любовь к животным не отнять у маленьких ребят.*	***Узнавать в натуре, на картинках, игрушках домашних животных, детенышей*** (кошку, собаку, корову и др.); ***Домашние птицы;*** ***Особенности поведения и питания;*** ***Домашние питомцы (***аквариумные рыбки, декоративные птицы и др.); ***Забота о них.*** Итоговое мероприятие: развлечение «В гости к бабушке в деревню».
Ноябрь 1 неделя	***Дикие животные*** *Как животных в мире много* *Грозных, добрых и смешных.* *Все идут своей дорогой* *Кто с людьми, а кто без них.*	***Представление о жизни диких животных.*** ***Кто где живет, чем питается.*** Итоговое мероприятие: подвижные игры с образом животного.
Ноябрь 2 неделя	***Этикет*** *У сеньора Этикета* *Есть всегда на все ответы*	***Первые правила о поведении в обществе*** (привитие культурно-гигиенических навыков, для чего?); ***Виды туалетных принадлежностей***; ***Роль принадлежностей для человека***; ***Самообслуживание*** (согласно возрасту); ***ЗОЖ.*** Итоговое мероприятие: развлечение -опыты «Мыльные пузыри», Игра «Выбери предметы гигиены», правила поведения в детском саду, «Что такое хорошо, что такое плохо?».
Ноябрь 3 неделя	***Посуда*** *Чтобы приготовить блюдо, нам с тобой нужна посуда:* *И горшки и, плошки,* *и ножи, и ложки.*	***Общие представления о посуде.*** Итоговое мероприятие: Д/и: «Напоим куклу чаем».
Ноябрь 4 неделя	***Человек*** *Точка, точка, два крючочка,* *Носик, ротик, оборотик,* *Палки, палки, огуречик,* *Вот и вышел человечек.*	***Представление о себе как о человеке*** (я – мальчик, девочка). ***Части тела.*** ***Назначение органов чувств*** (зрение, слух, обоняние). Итоговое мероприятие: общесадовое мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».
Декабрь	***Зима***	***Характерные особенности зимней природы***

1 неделя	*Снег ложится на дома* *Снова к нам пришла зима!*	(холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду); ***Красота зимней природы*** (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.). Итоговое мероприятие: коллективная работа «Зима пришла».
Декабрь 2 неделя	***Зимующие птицы*** *Трудно птицам зимовать,* *Надо птицам помогать.*	***Представления о зимующих птицах*** (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.); ***Питание.*** Итоговое мероприятие: конкурс «Лучшая кормушка».
Декабрь 3 неделя	***Книга сказок*** *В мире много сказок* *Грустных и смешных,* *И прожить на свете* *Нам нельзя без них!*	***Эмоциональный отклик на художественные произведения;*** ***Поступки персонажей*** (последствия поступков); ***Чтение наизусть*** (потешки, небольшие авторские стихотворения); ***Иллюстрации.*** Итоговое мероприятие: театрализация сказки «Колобок».
Декабрь 4 неделя	***Новый год*** *Хорошо, что каждый год* *К нам приходит Новый год* *Зажигает нашу елку* *И заводит хоровод!*	***Признаки нового года*** (елка, Дед мороз, Снегурочка, подарки) ***Сказочные герои***. Итоговое мероприятие: новогодний праздник.
Январь 1 неделя	*Зимние каникулы*	
Январь 2 неделя	***Зимние забавы*** *Тихо падает снежок,* *То зима пришла дружок!* *Мы играем, веселимся,* *И мороза не боимся!*	***Зимние развлечения*** (характерные атрибуты санки, лыжи, снежки). Итоговое мероприятие: «Зимние забавы» (развлечение на участке детского сада).
Январь 3 неделя	***Мой город*** *Расскажу я вам, друзья,* *Про зеленый славный город!* *Здесь живет моя семья,* *Этот город всем нам дорог!* *Городок наш сказочный –* *Ачинск наш родной!* *С самого рождения* *Дружим мы с тобой!*	***Представления о родном городе:*** ***основные объекты городской инфраструктуры*** (дом, улица, магазин, парикмахерская и др.); Рассказы о том, где ***гуляли в выходные дни***. Итоговое мероприятие: фотовыставка «Любимый город».
Январь 4 неделя	***Мебель*** *Эту мебель мы купили* *С папой вместе в магазине.*	***Мебель*** (части мебели, материалы, из которых их сделал человек); ***Назначение мебели;*** ***Предметы групповой мебели*** (обобщенное понятие мебель).

		Итоговое мероприятие: конструирование мебели различными способами.
Февраль 1 неделя	***Предметы помощники*** *Есть помощники у нас,* *Не бросают в трудный час.*	***Предметы помощники*** (функции, назначение); ***Знакомство с предметами домашнего обихода.*** ***Части, размер, цвет, форма.*** ***Связь между строением и функцией.*** ***Источники опасности дома*** (горячая плита, утюг). Итоговое мероприятие: работа с раскрасками по теме.
Февраль 2 неделя	***Семья*** *Что может быть семьи дороже?* *Теплом встречает отчий дом,* *Здесь ждут тебя всегда с любовью,* *И провожают в путь с добром!*	***Члены семьи*** (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.); ***Забота о близких людях;*** ***Благодарность родителям и близким*** (за любовь и заботу). Итоговое мероприятие: фотовыставка «Моя семья».
Февраль 3 неделя	***Животные жарких стран*** *Жара. Неспешною гурьбой* *По Африке идут* *Животные на водопой* *И финики жуют.*	***Животные жарких стран*** (жираф, слон, зебра, бегемот, крокодил); ***Повадки, детеныши***. Итоговое мероприятие: сюжетно-дидактическая игра «Зоопарк».
Февраль 4 неделя	***Российская армия*** *Родная армия сильна,* *В боях непобедима.* *На страже родины она* *Стоит несокрушимо!*	***Российские воины*** (пограничники, моряки, летчики). Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Смелые, ловкие, сильные, умелые должны быть, чтобы в армии служить».
Март 1 неделя	***Ранняя весна*** *Уходи, Зима седая!* *Уж красавицы Весны* *Колесница золотая* *Мчится с горной вышины!*	***Ранняя весна*** (признаки); ***Мамин праздник.*** ***Доброе отношение и любовь к маме.*** Итоговое мероприятие: развлечение:«Мамин день».
Март 2 неделя	***Россия*** ***Народные промыслы*** *Я так люблю великую Россию,* *И то, что по наследству перешло.* *Мы славимся не только русской силой,* *Но и традицией народа своего.* …… *Хороши у нас игрушки:* *Куклы, мишки и хлопушки,* *С ними весело играть,* *Поиграем и потом* *Все на место уберем.*	***Игрушки.*** ***Народная игрушка*** (дымковская, матрешка и другие); ***Устное народное творчество.*** Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».
Март 3 неделя	***Рыбы***	***Представления о пресноводных и аквариумных рыбках*** (плавает, ест, дышит).

	Подводный мир такой красивый, *Что глаз не оторвать и там,* *Какие рыбы и растенья,* *Волшебным кажется он нам.*	***Части тела*** (цвет, форма, величина). ***Место обитания.*** Итоговое мероприятие: Развлечение: «Поймай рыбку».
Март 4 неделя	***Весенние работы*** *Ярко солнце светит,* *На улице весна,* *Весенние работы* *Делать нам пора.*	***Наблюдение за природой весной (***ярче светит солнце, снег почти растаял**).*** ***Наблюдение за дворниками (***убираются на участках и т.д.); ***Наблюдение за посадкой семян цветочных растений*** (рассматривание семян); ***Поместить в группе веточки деревьев*** (наблюдение за набуханием почек, появлением листочков). ***Комнатные цветы*** (названия, уход). Итоговое мероприятие: посадка лука, наблюдение за ним.
Апрель 1 неделя	***Перелетные птицы*** *Скворец за морем жил зимой,* *Теперь вернулся он домой.* *И рано утром в тишине* *Запел о солнце и весне.*	***Понятие «Перелетные птицы».*** ***Влияние сезонных изменений в природе на жизнь птиц.*** ***Наблюдения на участке за птицами*** (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь); Итоговое мероприятие: игры- забавы «Птицы и птенчики».
Апрель 2 неделя	***День космонавтики*** *Взлетел в ракете русский парень,* *Всю землю видел с высоты.* *Был первым в космосе Гагарин* *Каким по счету будешь ты?*	***Элементарные сведения о планетах, Солнце, Луне, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине.*** Итоговое мероприятие: выставка работ совместно с родителями на тему «Космос».
Апрель 3 неделя	***Деревья*** *На свете так много деревьев различных,* *давайте посмотрим, а в чём их отличие.* *Ведь имя у каждого дерева есть.* *Давайте узнать их попробуем здесь.*	***Знакомство с деревьями данной местности.*** ***Наблюдение за листочками*** *(в марте ставили веточки в воду).* Итоговое мероприятие: путешествие по территории д/с «Узнай дерево».
Апрель 4 неделя	***Неделя дружбы*** *Дружит с солнцем ветерок,* *А роса – с травою.* *Дружит с бабочкой цветок,* *Дружим мы с тобою.* *Всё с друзьями пополам* *Поделить мы рады!* *Только ссориться друзьям* *Никогда не надо!*	***О дружбе и друзьях.*** Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение, кукольный театр на тему «Дружба».
Май 1 неделя	Праздничные выходные дни	
Май 2 неделя	***Гуляет весна по лугам и полям*** *Зеленый, красный, яркий май,* *С ребят пальтишки поснимай.*	***Особенности весенней природы*** (см. программу); ***Первые цветы;*** ***Как сажают крупные семена цветочных***

	Деревья в листики одень, *Звени ручьями целый день.* *Куда я в мае ни пойду -* *Везде я солнышко найду.*	***растений и овощей на грядки;*** ***Насекомые*** (бабочки, майские жуки) Итоговое мероприятие: аппликация «Весенняя мозаика».
Май 3 неделя	***Здоровье и безопасность*** *Безопасность, безопасность* *Взрослые твердят нам всем,* *Что за слово за такое?* *Не понятное совсем!* *Чтобы было все в порядке* *Разберем все по – порядку.*	***Продукты питания*** ***Хорошие привычки, нормы поведения*** ***«Спички - не игрушка, а огонь не забава»*** ***«Красный, желтый, зеленый».*** Итоговое мероприятие: игра-путешествие «Не попади в беду».
Май 4 неделя	***Встречаем лето*** *Летом солнце ярко светит,* *Птички радостно поют!* *Развлекаются все дети,* *И танцуют и поют!*	***Представления об изменениях, происходящих в природе;*** ***Познавательно-исследовательская деятельность*** (свойства воды, песка). Итоговое мероприятие: «Фестиваль подвижных игр». Праздник «День защиты детей».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №___
от «____» _____202 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад№34»
_____М.Н. Минченок
Приказ №___
от «____»_____202 г.

Средний дошкольный возраст

Месяц, недели	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь 1 неделя	***Осень*** *Осень, осень* *В гости просим!*	***Сезонные изменения*** (приметы и т.п.). ***Простейшие связи между живой и неживой природой*** (похолодало - исчезли бабочки и т.п.) ***Перелетные птицы.*** Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Осень разноцветная».
Сентябрь 2 неделя	***Дары природы*** *В поле широкое, сад, огород* *С подарками вкусными осень идет!*	***Овощи, фрукты*** (местные, экзотические), ***грибы и ягоды***; ***Характерные признаки.*** ***Правила безопасного поведения в природе.*** ***Сбор урожая*** (труд людей). Итоговое мероприятие: выставка поделок из природных материалов «Дары осени».
Сентябрь 3 неделя	***Насекомые*** *Насекомых на дороге мы увидим очень много*	***Насекомые*** (муравей, бабочка, жук, божья коровка); Описание, сравнение. Итоговое мероприятие: выставка работ из природного материала «Божья коровка».
Сентябрь 4 неделя	***Хлеб*** *Вот он Хлебушек, душистый,* *Вот он теплый, золотистый.* *В каждый дом, на каждый стол,* *Он пожаловал, пришел!*	***Как выращивают хлеб.*** ***Хлеборобы*** (труд людей). ***Помощники – машины.*** Итоговое мероприятие: изготовление из соленого теста хлебобулочных изделий.
Октябрь 1 неделя	***Профессии*** *Много есть профессий разных* *Много всяких нужных дел*	***Профессии*** (см. в программе; трудовые действия, орудия труда, результаты труда) ***Особенности труда в городе, сельской местности*** (опыт детей); ***Важность каждой профессии***.

		Итоговое мероприятие: экскурсия на прачечную.
Октябрь 2 неделя	***Одежда*** *Все, что мы надеваем – одеждой зовется* *И все это нам запомнить придется!*	***Назначение, функции*** (предметов одежды) необходимых для жизни человека. ***Классификация, сезонность одежды, свойства, качества.*** ***Части*** (одежда, обувь, головные уборы). Итоговое мероприятие: демонстрация головных уборов.
Октябрь 3 неделя	***Транспорт*** *Шуршат по дорогам веселые шины* *Спешат по дорогам машины, машины*	***Виды транспорта***; ***Общественный транспорт*** (см. программу); ***Части транспорта*** (материал, из которого изготовлен); ***Сравнение***; ***Профессии на транспорте;*** ***Трудовые действия.*** Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Пароход».
Октябрь 4 неделя	***Домашние животные, домашние птицы*** *Любовь к животным не отнять у маленьких ребят*	***Домашние животные, детеныши*** (кошка, собака, корова и др.). ***Домашние птицы: особенности поведения и питания.*** ***Домашние питомцы (***аквариумные рыбки, декоративные птицы и др.). ***Содержание домашних животных, забота о них.*** ***Представители животного мира, особенности поведения, пища, польза людям.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Веселая ферма».
Ноябрь 1 неделя	***Дикие животные*** *Как животных в мире много* *Грозных, добрых и смешных.* *Все идут своей дорогой* *Кто с людьми, а кто без них*	***Дикие животные*** (в природных условиях). ***Приспособление к жизни.*** Итоговое мероприятие: изготовление альбома «Дикие животные».
Ноябрь 2 неделя	***Этикет*** *У сеньора Этикета* *Есть всегда на все ответы*	***Культурно-гигиенические требования*** (для чего?); ***Самообслуживание*** (согласно возрасту), ***ЗОЖ.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Будьте вежливы».
Ноябрь 3 неделя	***Посуда*** *Чтобы приготовить блюдо, нам с тобой нужна посуда:* *и горшки и, плошки,* *и ножи, и ложки*	***Классификация посуды (***столовая, кухонная, чайная); ***Материалы изготовления посуды.*** Итоговое мероприятие: драматизация сказки К. Чуковского «Федорино горе».
Ноябрь	***Человек***	***Здоровый образ жизни***;

4 неделя	*Точка, точка, два крючочка,* *Носик, ротик, оборотик,* *Палки, палки, огуречик,* *Вот и вышел человечек*	***Функции органов*** (зрения, слуха, пищеварения). Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Бегать, прыгать и скакать, здоровый образ соблюдать».
Декабрь 1 неделя	***Зима*** *Снег ложится на дома* *Снова к нам пришла зима* .	***Изменения в природе.*** ***Сравнение осеннего и зимнего пейзажа.*** Итоговое мероприятие: познавательно-исследовательская деятельность: вода, лед, снег.
Декабрь 2 неделя	***Зимующие птицы*** *Трудно птицам зимовать,* *Надо птицам помогать*	***Зимующие птицы*** (названия), ***Особенности внешнего вида, питания.*** ***Приспособление к зимним условиям.*** ***Корм для птиц*** (остатки плодов на рябине, ели). ***Познавательно-исследовательская деятельность «Следы на снегу».*** Итоговое мероприятие: конкурс «Лучшая кормушка».
Декабрь 3 неделя	***Книга друг мой верный*** *Ты представь себе на миг,* *Как бы жили мы без книг?*	***Художники оформители книг*** (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин); ***Рисунки в книгах*** (как важная составляющая); ***Сопереживание героям*** (оценка поступков). Итоговое мероприятие: игра – викторина «Любимый сказочный герой».
Декабрь 4 неделя	***Новый год*** *Хорошо, что каждый год* *К нам приходит Новый год* *Зажигает нашу елку* *И заводит хоровод*	***Когда празднуют, традиции, сказочные герои.*** Итоговое мероприятие: новогодний утренник.
Январь 1 неделя	*Зимние каникулы*	
Январь 2 неделя	***Зимние забавы*** *Тихо падает снежок,* *То зима пришла дружок!* *Мы играем, веселимся,* *И мороза не боимся!*	***Зимние виды спорта, зимние забавы.*** ***Кто такие чемпионы?*** ***ОБЖ.*** Итоговое мероприятие: «Зимние забавы» (совместное мероприятие с родителями на участке детского сада).
Январь 3 неделя	***Мой город*** *Городок наш сказочный –* *Ачинск наш родной!* *С самого рождения* *Дружим мы с тобой!*	***О родном городе, крае.*** ***Культурные объекты города*** (театр, городской дворец, бассейн, спортивными объектами и т.д); их ***атрибуты***, связь с ***профессиями***, правила поведения. Элементарные представления о ***государственных праздниках.*** Итоговое мероприятие: выставка семейных

		рисунков «Мой город родной», или фотовыставка «Любимый город»
Январь 4 неделя	***Мебель*** *Эту мебель мы купили,* *С папой вместе в магазине*	***Виды мебели*** (целесообразность изготовления из определенного материала). ***Назначение.*** ***Сравнение отдельных предметов мебели*** (необходимые детям в разных видах деятельности). Итоговое мероприятие: конструирование из бумаги «Комната для Фиксиков».
Февраль 1 неделя	***Предметы помощники*** *Есть помощники у нас,* *Не бросают в трудный час*	***Назначение, правила пользования бытовыми приборами*** (пылесос, электрочайник, утюг). ***Изменение видов человеческого труда*** (на примере истории предметов обихода). ***ОБЖ***. Итоговое мероприятие: развлечение «В мире электроприборов».
Февраль 2 неделя	***Моя семья*** *Что может быть семьи дороже?* *Теплом встречает отчий дом,* *Здесь ждут тебя всегда с любовью,* *И провожают в путь с добром!*	***Родственные отношения*** (сын, мама, папа, дочь и т.д.),***обязанности по дому.*** ***Быт и семейные традиции.*** Итоговое мероприятие: фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».
Февраль 3 неделя	***Животные жарких стран*** *Жара. Неспешною гурьбой* *По Африке идут* *Животные на водопой* *И финики жуют*	***Животные жарких стран.*** ***Внешний вид, особенности*** (слон, лев, черепаха, крокодил, жираф). Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Зоопарк».
Февраль 4 неделя	***Армия*** *Родная армия сильна,* *В боях непобедима.* *На страже Родины она* *Стоит несокрушимо!*	***Российская армия.*** ***Российские воины*** (пограничники, моряки, летчики). Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Смелые, ловкие, сильные, умелые должны быть, чтобы в армии служить».
Март 1 неделя	***Ранняя весна*** *Уходи, Зима седая!* *Уж красавицы Весны* *Колесница золотая* *Мчится с горней вышины!*	***Время года.*** ***Ранняя весна*** (признаки весны). ***Весенние месяцы.*** ***Мамин праздник, профессии наших мам.*** Итоговое мероприятие: утренник, посвященный дню 8 марта.
Март 2 неделя	***Россия*** *Я так люблю великую Россию,* *И то, что по наследству перешло.* *Мы славимся не только русской силой,* *Но и традицией народа своего*	***Родная культура.*** ***Народная игрушка*** (дымковская, матрешка и другие), ***народные промыслы.*** ***Роспись*** (дымковская, филимоновская) ***Устное народное творчество*** ***Народные праздники*** (традиции) ***Предметы национального обихода.*** ***Русские народные инструменты.***

		Итоговое мероприятие: фольклорный праздник.
Март 3 неделя	***Животный мир морей и океанов*** *Подводный мир такой красивый,* *Что глаз не оторвать и там,* *Какие рыбы и растенья,* *Волшебным кажется он нам.*	***Представления о животном мире морей и океанов.*** ***Пресноводные и аквариумные рыбы, классификация.*** ***Среда обитания (***приспособленность к жизни в водной среде); ***Внешние особенности*** (строения, передвижения, питания, поведения); Итоговое мероприятие: выставка семейных рисунков «Водные обитатели».
Март 4 неделя	***Весенние работы*** *Ярко солнце светит,* *На улице весна,* *Весенние работы* *Делать нам пора.*	***Представления о работах в весенний период в саду и огороде.*** ***Привлечение детей к работам*** (посев семян цветочных растений, полив) ***Условия для жизни растений.*** ***Поместить в группе веточки деревьев*** (наблюдение за набуханием почек, появлением листьев); ***Посадка лука*** (наблюдение, ведение дневника). ***Комнатные цветы*** (названия, размножение, уход). Итоговое мероприятие: развлечение «Есть у нас огород».
Апрель 1 неделя	***Перелетные птицы*** *Скворец за морем жил зимой,* *Теперь вернулся он домой.* *И рано утром в тишине* *Запел о солнце и весне.*	***Расширение знаний по теме «Перелетные птицы»(грачи, скворцы, ласточки и т.д.).*** ***Внешний вид, поведение.*** ***Узнавать пернатых по издаваемым звукам (2 – 3 птицы).*** ***Сравнение поведения, пищевые предпочтения птиц.*** ***Следы птиц (***рассматривать и сравнивать). Итоговое мероприятие: развлечение «День птиц».
Апрель 2 неделя	***День космонавтики*** *Взлетел в ракете русский парень,* *Всю землю видел с высоты.* *Был первым в космосе Гагарин* *Каким по счету будешь ты?*	***Первоначальное представление о мире. Профессия космонавт.*** ***Карта солнечной системы, глобус.*** Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Я здоровье берегу, космонавтом быть хочу».
Апрель 3 неделя	***Деревья и кустарники*** *На свете так много деревьев различных,* *давайте посмотрим, а в чём их отличие.* *Ведь имя у каждого дерева есть.* *Давайте узнать их попробуем здесь.*	***Представления о деревьях*** (елка, сосна, береза, клен и др.) ***и кустарниках*** (смородина, сирень). ***Понятие: «кустарник», отметить характерные особенности*** (колючий, короткий, тонкий, лёгкий). ***«О пользе деревьев для человека»*** (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев).

		Итоговое мероприятие: путешествие в уголок леса (на территории д/с).
Апрель 4 неделя	***Неделя дружбы*** *Дружит с солнцем ветерок,* *А роса – с травою.* *Дружит с бабочкой цветок,* *Дружим мы с тобою.* *Всё с друзьями пополам* *Поделить мы рады!* *Только ссориться друзьям* *Никогда не надо!*	***О дружбе и друзьях.*** ***Моя дружная семья.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Когда мои друзья со мной».
Май 1 неделя	***День Победы*** *Майский праздник — День Победы* *Отмечает вся страна. Надевают* *наши деды Боевые ордена*.	***Представление о празднике, посвященному Дню Победы.*** Итоговое мероприятие: коллективная работа «Праздник в городе», или кляксография «Праздничный салют».
Май 2 неделя	***Гуляет весна по лугам и полям*** *Зеленый, красный, яркий май,* *С ребят пальтишки поснимай.* *Деревья в листики одень,* *Звени ручьями целый день.* *Куда я в мае ни пойду -* *Везде я солнышко найду.*	***Первые цветы;*** ***О труде в саду и огороде;*** ***Цветы нашего участка;*** ***Путешествие в мир насекомых.*** Итоговое мероприятие: познавательно-исследовательская деятельность объектов и явлений природы.
Май 3 неделя	***Здоровье и безопасность*** *Безопасность, безопасность* *Взрослые твердят нам всем,* *Что за слово за такое?* *Не понятное совсем!* *Чтобы было все в порядке* *Разберем все по – порядку.*	***Продукты питания.*** ***Хорошие привычки, нормы поведения:*** ***«Спички - не игрушка, а огонь не забава»,*** ***«Красный, желтый, зеленый»*** Итоговое мероприятие: игра-путешествие «Не попади в беду».
Май 4 неделя	***Встречаем лето*** *Летом солнце ярко светит,* *Птички радостно поют!* *Развлекаются все дети,* *И танцуют и поют!*	***Представления об изменениях, происходящих в природе.*** ***Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.*** ***Представления о безопасном поведении в природе*** (съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения) ***Познавательно-исследовательская деятельность*** (свойства воды, песка, глины, камня). Итоговое мероприятие: «Фестиваль подвижных игр». Праздник «День защиты детей».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей»

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №___
от «____» _____202 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад№34»
_____М.Н. Минченок
Приказ №___
от «____»_____202 г.

Старший дошкольный возраст

Месяц, недели	Лексическая тема	Содержание
Сентябрь 1 неделя	***Осень*** *Осень, осень* *В гости просим!*	***Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью;*** ***Признаки осени;*** ***Неживая природа;*** ***Изменение жизни растений, животных и человека*** (при похолодании, сокращении продолжительности дня); ***Сбор природного материала для изготовления поделок;*** ***Подготовка животных, птиц к зиме***; ***Отображение осени в произведениях искусства*** (поэтического, изобразительного, музыкального). Итоговое мероприятие: экскурсия в осенний парк, сбор листьев для гербария.
Сентябрь 2 неделя	***Дары осени*** *В поле широкое, сад, огород* *С подарками вкусными осень идет!*	***Овощи, фрукты, грибы, ягоды.*** ***Труд взрослых на полях и огородах.*** ***Сельскохозяйственные профессии*** (техника). Итоговое мероприятие: выставка поделок «Дары осени».
Сентябрь 3 неделя	***Насекомые*** *Насекомых на дороге мы увидим очень много*	***Виды насекомых*** (части, сходство, различие); ***Особенности жизни***. ***Польза, вред.*** ***Подготовка насекомых к изменениям в природе***. ***Сравнение насекомых по способу передвижения.*** Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Насекомые».
Сентябрь	***Хлеб***	***Где выращивают хлеб, когда и как.***

4 неделя	*Вот он Хлебушек, душистый,* *Вот он теплый, золотистый.* *В каждый дом, на каждый стол,* *Он пожаловал, пришел!*	***Посевная техника*** (сейчас и в прошлом). ***Уборка, уборочная техника*** (сейчас и в прошлом). ***Виды злаков.*** ***Виды хлебобулочных изделий***. ***Значение хлеба в нашей жизни.*** ***Пословицы и поговорки о хлебе.*** Итоговое мероприятие: лепка из соленого теста «Хлеб всему голова» или «Пряники, бублики, бараночки»
Октябрь 1 неделя	***Профессии*** *Много есть профессий разных* *Много всяких нужных дел*	***Сферы деятельности*** (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство). ***Орудия труда, инструменты, значимость***. ***Творческие профессии*** (см. программу; результаты их труда) ***Профессии родителей***. ***Профессии в детском саду.*** Итоговое мероприятие**:** создание альбома фотографий «Профессии моих родителей», можно фотовыставку «Профессии наших родителей».
Октябрь 2 неделя	***Одежда*** *Все, что мы надеваем – одеждой зовется* *И все это нам запомнить придется!*	***Виды*** (одежды, обуви, головных уборов). ***Сезонность, классификация, части, материал, из которого изготовлен,; где шьют, значимость для человека***. Итоговое мероприятие: выставка одежды для кукол из бросового материала: «Мы-модельеры» или экскурсия в ателье.
Октябрь 3 неделя	***Транспорт*** *Шуршат по дорогам веселые шины* *Спешат по дорогам машины, машины.*	***Виды транспорта, профессии на транспорте.*** ***Трудовые действия.*** ***Части – целое*** (материал, из которого изготовлены). ***Значимость, прошлое транспорта.*** Итоговое мероприятие: экскурсия в трамвайное депо, экскурсия на трамвае, выставка рисунков «Транспорт будущего»
Октябрь 4 неделя	***Домашние животные, домашние птицы*** *Любовь к животным не отнять у маленьких ребят.*	***Мир домашних животных, домашних птиц, обитателей уголка природы.*** ***Повадки, детеныши, содержание.*** ***Зависимость от человека.*** Итоговое мероприятие: фотовыставка «Домашние питомцы», поделки в техники оригами, сбор материала для лепбука «Домашние животные» .
Ноябрь 1 неделя	***Дикие животные*** *Как животных в мире много* *Грозных, добрых и смешных.*	***Мир диких животных*** (разнообразие). ***Сходство – различие.*** ***Среда обитания, жилище, детеныши.*** ***Пищевая цепочка.***

	Все идут своей дорогой *Кто с людьми, а кто без них*	***Приспособление к временным изменениям*** (заяц - летом серый, зимой белый); ***Подготовка животных к зиме.*** Итоговое мероприятие: поделка оригами «Дикие животные», сбор материала для лепбука «Дикие животные».
Ноябрь 2 неделя	***Этикет*** *У сеньора Этикета* *Есть всегда на все ответы.*	***Культурно-гигиенические требования*** (для чего?); ***Самообслуживание*** (согласно возрасту); ***ЗОЖ.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Мойдодыр».
Ноябрь 3 неделя	***Посуда*** *Чтобы приготовить блюдо, нам с тобой нужна посуда:* *и горшки и, плошки,* *и ножи, и ложки.*	***Виды посуды.*** ***Классификация (***фарфоровая, стеклянная, керамическая); ***Сравнение*** (по назначению) ***Материалы*** (из которых сделана посуда). Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Праздничный стол» или совместно с родителями изготовление из папье-маше чайной пары, также может проводится развлечение «Федорино горе».
Ноябрь 4 неделя	***Человек*** *Точка, точка, два крючочка,* *Носик, ротик, оборотик,* *Палки, палки, огуречик,* *Вот и вышел человечек.*	***Гендерные особенности.*** ***Строение тела человека, части тела*** (назначение), ***органы.*** ***Настроение, ЗОЖ.*** ***Дети с ограниченными возможностями.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Мы такие разные» (о детях с ограниченными возможностями здоровья) или «Мальчики и девочки» (гендерное воспитание), или викторина «Мы такие разные»
Декабрь 1 неделя	***Зима*** *Снег ложится на дома* *Снова к нам пришла зима.*	***Особенности зимней природы*** (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, короткий день -длинная ночь). ***Деятельность людей в городе, на селе.*** ***Природное явление-туман.*** ***Приметы зимы*** (зимние месяцы название). ***Отражение зимы в произведениях искусства*** (поэтического, изобразительного, музыкального). ***Познавательно-исследовательская деятельность свойства снега*** (см. программу). Итоговое мероприятие: экскурсия в зимний парк.
Декабрь 2 неделя	***Зимующие птицы*** *Трудно птицам зимовать,* *Надо птицам помогать.*	***Зимующие птицы*** (названия); ***Особенности внешнего вида, питания***; ***Приспособление к зимним условиям;*** ***Корм для птиц*** (остатки плодов на рябине,

		ели). Итоговое мероприятие: конкурс «Лучшая кормушка».
Декабрь 3 неделя	***Книга друг мой верный*** *Ты представь себе на миг,* *Как бы жили мы без книг?*	***Жанры художественных произведений.*** ***Скрытые мотивы поведения героев произведения.*** ***Иллюстрации разных художников*** (И. Билибин, В. Конашевич, В. Лебедев и др.) ***Исполнительские навыки.*** ***Выразительные средства*** (образные слова, эпитеты, сравнения). Итоговое мероприятие: составление новых сказок «Сказки наизнанку» или викторина «По дорогам сказок»
Декабрь 4 неделя	***Новый год*** *Хорошо, что каждый год* *К нам приходит Новый год* *Зажигает нашу елку* *И заводит хоровод*	***Основы праздничной культуры.*** ***Когда бывает?*** ***Главные герои праздника*** (значимость). ***Традиции празднования в разных странах.*** Итоговое мероприятие: новогодний утренник.
Январь 1 неделя	*Зимние каникулы*	
Январь 2 неделя	***Зимние забавы*** *Тихо падает снежок,* *То зима пришла дружок!* *Мы играем, веселимся,* *И мороза не боимся!*	***Зимние виды спорта, зимние забавы.*** ***Чемпионы в России(чемпионы нашего края)*** ***ОБЖ.*** Итоговое мероприятие: «Зимние забавы» (совместное мероприятие на участке детского сада).
Январь 3 неделя	***Мой город, мой край*** *Городок наш сказочный –* *Ачинск наш родной!* *С самого рождения* *Дружим мы с тобой!* *Красноярский край* *Красноярский край родной!* *Ты у нас такой большой!* *Горы, степи, облака,* *Енисей несет себя!*	***Малая Родина.*** ***Красноярский край*** – центр Сибири. ***Знаменитые люди края, города.*** ***Профессии***, связанные со спецификой родного города. ***Достопримечательности региона.*** ***Родной край– центр Сибири*** (флаг, герб, гимн). ***Многонациональный край*** (национальный костюм, обычаи, уважение, к людям разных национальностей). Итоговое мероприятие: фотовыставка «Мой любимый город», выставка детских работ «Любимые места моего города»
Январь 4 неделя	***Мебель*** *Эту мебель мы купили,* *С папой вместе в магазине*	***Мебель*** (части мебели, материалы, из которых сделана мебель). ***Назначение,сходство.*** ***Производство*** (создана трудом людей); ***Прошлое, настоящее, будущее*** («Откуда стол пришел?» и т.д.). Итоговое мероприятие: экскурсия в

		мебельный магазин или выставка работ (совместных с родителями) из бросового материала «Мебель для кукол» или выставка детских рисунков «Украсим комод для игрушек»
Февраль 1 неделя	***Предметы помощники*** *Есть помощники у нас,* *Не бросают в трудный час.*	***Виды бытовой техники*** (назначение) ***Значимость.*** ***Правила пользования бытовыми приборами*** (ОБЖ) ***Предметы, облегчающие труд человека в быту*** (кофемолка, миксер, мясорубка.) ***Предметы, создающие комфорт*** (бра, ковёр, картины и т.д.). Итоговое мероприятие: викторина «Наши помощники»
Февраль 2 неделя	***Моя семья*** *Что может быть семьи дороже?* *Теплом встречает отчий дом,* *Здесь ждут тебя всегда с любовью,* *И провожают в путь с добром!*	***Члены семьи*** (Ф.И.О, значимость семьи). ***Профессии членов семьи.*** ***Мои предки*** (прабабушки, прадедушки); ***История семьи в контексте истории родной страны*** (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). ***Домашний адрес, телефон.*** Итоговое мероприятие: изготовление «Древо семьи» или фотовыставка «Моя семья».
Февраль 3 неделя	***Животные жарких стран*** *Жара. Неспешною гурьбой* *По Африке идут* *Животные на водопой* *И финики жуют.*	***Животные жарких стран*** (повадки, детеныши); ***Виды, внешний вид*** (отличие – сходство). ***Приспособление к условиям жизни, условия содержания в зоопарке.*** Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Зоопарк», выставка поделок «Животные жарких стран» (оригами, из природного, неоформленного материалов)
Февраль 4 неделя	***Армия*** *Родная армия сильна,* *В боях непобедима.* *На страже родины она* *Стоит несокрушимо!*	***Российская армия, военная техника, рода войск.*** ***Почетная обязанность защищать Родину.*** Итоговое мероприятие: спортивное развлечение с папами.
Март 1 неделя	***Ранняя весна*** *Уходи, Зима седая!* *Уж красавицы Весны* *Колесница золотая* *Мчится с горней вышины!*	***Ранняя весна (***весенние месяцы); ***Первые весенние цветы.*** ***Мамин праздник*** (о маме); ***Перелётные птицы;*** ***Отображение весны в произведениях искусства*** (поэтического, изобразительного, музыкального). Итоговое мероприятие: праздник «8 марта».
Март 2 неделя	***Россия*** *Я так люблю великую Россию,* *И то, что по наследству перешло.*	***Народные традиции*** (обычаи) ***народов России;*** ***Народные песни, пляски***; ***Народное декоративно-прикладное***

	Мы славимся не только русской силой, *Но и традицией народа своего*	***искусство*** (Городец, Полхов- Майдан, Гжель); ***Народные игрушки*** (матрешки: городецкая, богородская, бирюльки). ***Национальное декоративно-прикладное искусство*** (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). ***Русская изба, другие строения*** (внутреннее убранство, предметы быта, одежды) ***Культура*** (традиции, искусство) родного края. ***Родная страна – столица России*** (флаг, герб, гимн). ***Многонациональная страна*** (национальный костюм, обычаи, уважение, к людям разных национальностей). ***Государственные праздники.*** Итоговое мероприятие: фольклорный праздник.
Март 3 неделя	***Подводный мир морей и океанов*** *Подводный мир такой красивый,* *Что глаз не оторвать и там,* *Какие рыбы и растенья,* *Волшебным кажется он нам.*	***Представления о животном мире морей и океанов.*** ***Пресноводные и аквариумные рыбы;*** ***Классификация;*** ***Среда обитания*** **(**приспособленность к жизни в водной среде); ***Внешние особенности*** (строения, передвижения, питания, поведения); ***Сходство и различия;*** ***Формы защиты морских обитателей.*** Итоговое мероприятие: игра – путешествие «Водное царство», лепбук.
Март 4 неделя	***Весенние работы*** *Ярко солнце светит,* *На улице весна,* *Весенние работы* *Делать нам пора.*	***Представления о работах в весенний период в саду и огороде.*** ***Привлечение детей к работам*** (посев семян цветочных растений, полив); ***Условия для жизни растений;*** ***Поместить в группе веточки деревьев*** (наблюдение за набуханием почек, появлением листьев); ***Посадка лука*** (наблюдение, ведение дневника). ***Комнатные цветы*** (названия, размножение, уход). Итоговое мероприятие: развлечение «Есть у нас огород», посадка семян.
Апрель 1 неделя	***Перелетные птицы*** *Скворец за морем жил зимой,* *Теперь вернулся он домой.* *И рано утром в тишине* *Запел о солнце и весне.*	***Систематизация знаний по теме «Перелетные птицы»;*** ***Представления о птицах на основе выделения их существенных признаков;*** ***Гнездование птиц***; ***Влияние климата на жизнь птиц;*** ***Интересные факты из жизни птиц, их уникальность.*** Итоговое мероприятие: поделки из бросового

		материала «Птичий базар» совместно с родителями, или викторина «Птицы- наши друзья».
Апрель 2 неделя	***День космонавтики*** *Взлетел в ракете русский парень,* *Всю землю видел с высоты.* *Был первым в космосе Гагарин* *Каким по счету будешь ты?*	***Мы все жители планеты – Земля.*** ***Эволюция Земли.*** ***Возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира.*** ***Планеты, звёзды, космонавты*** (первый космонавт). ***Жители Земли*** (национальности). Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Я здоровье берегу, космонавтом быть хочу», «Путешествие на космическом карабле»
Апрель 3 неделя	***Деревья и кустарники*** *На свете так много деревьев различных,* *давайте посмотрим, а в чём их отличие.* *Ведь имя у каждого дерева есть.* *Давайте узнать их попробуем здесь.*	***Расширение представлений о деревьях и кустарниках (***названия, строение*)* родного края, в том числе и других регионов. ***Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т. д.*** Итоговое мероприятие: вечер загадок по теме «Деревья и кустарники» или рисование «Сказочное дерево» или составление альбома по теме «Какие разные деревья».
Апрель 4 неделя	***Дружат дети всей земли*** *На свете живут разноцветные дети,* *Живут на одной разноцветной планете,* *И эта планета на все времена* *У всех разноцветных всего лишь одна!* *Давайте, ребята, назло непогодам* *Обнимем планету своим хороводом!* *Развеем над нею и тучи и дым,* *В обиду её никому не дадим!*	***Расширение представлений о том, что:*** ***Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.*** Итоговое мероприятие: развлечение «Вместе дружная семья» или «Путешествие по карте мира» или показ сказки малышам.
Май 1 неделя	***День Победы*** *Майский праздник — День Победы* *Отмечает вся страна. Надевают* *наши деды Боевые ордена*.	***Воспитание воспитанников в духе патриотизма, любви к Родине.*** ***Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.*** ***Знакомство с памятниками героям ВОВ.*** ***Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.*** Итоговое мероприятие: Праздник «9 Мая». Экскурсия в парк «Победы».
Май 2 неделя	***Гуляет весна по лугам и полям*** *Зеленый, красный, яркий май,* *С ребят пальтишки поснимай.*	***Первые цветы, садовые, луговые*** ***О труде в саду и огороде*** ***Цветы нашего участка*** ***Путешествие в мир насекомых***

	Деревья в листики одень, *Звени ручьями целый день.* *Куда я в мае ни пойду -* *Везде я солнышко найду.*	Итоговое мероприятие: литературно-музыкальный вечер «Весенняя мозаика».
Май 3 неделя	***Здоровье и безопасность*** *Безопасность, безопасность* *Взрослые твердят нам всем,* *Что за слово за такое?* *Не понятное совсем!* *Чтобы было все в порядке* *Разберем все по – порядку.*	***Продукты питания.*** ***Хорошие привычки, нормы поведения.*** ***«Спички - не игрушка, а огонь не забава», «Красный, желтый, зеленый».*** Итоговое мероприятие: игра-путешествие «Не попади в беду» или «Опасные ситуации».
Май 4 неделя	***Встречаем лето*** *Летом солнце ярко светит,* *Птички радостно поют!* *Развлекаются все дети,* *И танцуют и поют!*	***Представления об изменениях происходящих в природе.*** ***Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.*** ***Представления о безопасном поведении в природе*** (съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения); ***Народные приметы.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность*** (свойства воды, песка, глины, камня) Итоговое мероприятие: «Фестиваль подвижных игр». Праздник «День защиты детей».

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №34» О.С.Морозова

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 34", Минчёнок Марина Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
10.03.2022 07:12 (MSK), Сертификат № 61F5700008AEAC9F47690A8508E58A26